

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА
ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МИСТЕЦТВ
ІМЕНІ І. П. КОТЛЯРЕВСЬКОГО

Кафедра іноземних мов

ПРАКТИКУМ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Методичні рекомендації до практичних занять

Освітній рівень – другий освітньо-науковий

Ступінь вищої освіти – Магістр

Галузь знань – 02 Культура і мистецтво

Спеціальність – 025 Музичне мистецтво

Харків — 2022

Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Практикум з української мови як іноземної» для другого освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 025 Музичне мистецтво. 16 с.

Укладачі: доцент кафедри іноземних мов Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського, к. філол. н., доцент Тимченко А. О. та викладач кафедри іноземних мов Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського, к. філол. н., викладач Коломієць І. А.

Рецензенти:

Тележкіна Олеся Олександрівна, доктор філол. наук, доцент каф. мовної підготовки, педагогіки та психології ХНУМГ імені О. М. Бекетова

Гавриш Ірина Петрівна, канд. філол. наук, доцент каф. іноземних мов Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського

Методичні рекомендації до практичних занять затверджено на засіданні науково-методичної ради Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського (Протокол від 29 грудня 2022 року №5).

© Тимченко А. О., 2022

© Коломієць І. А., 2022

© Харківський національний університет мистецтв імені І. П. Котляревського, 2022

1. Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Практикум з української мови як іноземної» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів та згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які здобувачі вищої освіти повинні опанувати відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Практикум з української мови як іноземної», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень.

Опанування матеріалу навчальної дисципліни передбачає практичних занять.

2. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів денної форми навчання

Опанування матеріалу навчальної дисципліни передбачає практичних занять в обсязі, що визначений у робочому навчальному плані. Обсяг практичних занять для здобувачів денної форми навчання складає 32 години.

Тема 1.1. Орфоепічні норми сучасної наукової мови. Шляхи подолання відхилення від норм.

Кількість годин: 2 години.

Мета: закріпити знання з орфоепії, лексики української наукової мови, опанувати способи подолання відхилення від норм.

Зміст практичного заняття: Поглиблення та закріплення знань про особливості орфоепічних та лексичних норм наукового стилю української мови, про різновиди наукової лексики та способи уникнення відхилення від норм.

Під час опрацювання теми варто звернути увагу здобувачів вищої освіти на головні орфоепічні та лексичні норми наукового стилю української мови, розглянути та закріпити знання про лексичний апарат наукової мови, способи уникнення відхилення від норм.

Очікувані результати: здобувач має знати орфоепічні особливості української наукової мови, вільно володіти науковою лексикою, послуговуватися мовою згідно з мовними нормами.

Тема 1.2. Акцентуаційні норми сучасної наукової мови.

Кількість годин: 2 години.

Мета: закріпити знання з орфоепії, лексики української наукової мови, опанувати основні закони наголошування сучасної наукової мови.

Зміст практичного заняття: Поглиблення та закріплення знань про орфоепічно-лексичний нормативний апарат наукового стилю, основні критерії нормативності наукової української мови, зокрема про норми вимови й наголошування, морфолого-синтаксичні та стилістичні норми, особливості наголошування іншомовних термінів.

Під час опрацювання теми варто звернути увагу здобувачів вищої освіти на функціонування нормативного апарату наукового стилю в українській мові, а

також на основні критерії нормативності наукової мови, зокрема норми вимови й наголошування, морфолого-синтаксичні та стилістичні норми, особливості наголошування іншомовних термінів.

Очікувані результати: здобувач має знати акцентуаційні особливості української наукової мови, вільно володіти науковою лексикою, послуговуватися мовою згідно з орфоепічними нормами.

Тема 1.3. Словесний, логічний та фразовий наголоси. Робота з текстами фахового спрямування.

Кількість годин: 2 години.

Мета: закріпити знання із фонетики, орфоєпії, акцентології, опрацювати текст фахового спрямування.

Зміст практичного заняття: Специфіка наголошування в українській науковій мові, словесний, логічний і фразовий різновиди наголосів. Ознайомлення з особливостями добирання й використання текстів фахового спрямування за окремими темами.

Під час опрацювання теми варто звернути увагу на специфіку наголошування, на способи виокремлення словесного, логічного і фразового наголосів, а також їх ролі та функціонування в українській науковій мові.

Очікувані результати: здобувач повинен мати стійкі знання із фонетики, орфоєпії, акцентології, вміти опрацювати текст фахового спрямування.

Тема 2.1. Узагальнення та поглиблення знань із морфології: самостійні частини мови.

Кількість годин: 4 години.

Мета: закріпити знання з граматики української мови, опрацювати теми, пов'язані з уживанням самостійних частин мови.

Зміст практичного заняття: Морфологічні особливості української мови, розподіл частин мови на самостійні та службові, функціонування самостійних частин мови в різних стилях української мови.

Під час опрацювання теми варто узагальнити знання здобувачів вищої освіти про граматичну структуру української мови, зокрема морфологічні особливості, серед яких розподіл частин мови на самостійні та службові. Розглянути основні аспекти функціонування самостійних частин мови в різних стилях української мови.

Очікувані результати: здобувач повинен мати стійкі знання з граматики української мови, зокрема з уживання самостійних частин мови.

Тема 2.2. Узагальнення та поглиблення знань із морфології: валентність слів. Підготовка доповіді.

Кількість годин: 2 години.

Мета: закріпити знання з граматики української мови, опрацювати теми, пов'язані з уживанням самостійних частин мови, зокрема, валентністю слів; підготувати доповідь.

Зміст практичного заняття: Уживання самостійних частин мови, їх морфологічні особливості на рівні творення та вживання слів, валентність як основна морфолого-словотвірна характеристика лексики. Робота над підготовкою доповіді.

Під час опрацювання теми варто закріпити та поглибити знання здобувачів вищої освіти про самостійні частини української мови, про морфологічні особливості творення та вживання слів і валентність як основну морфолого-словотвірну характеристику лексики, а також організувати підготовку доповіді з обраної теми.

Очікувані результати: здобувач повинен мати знання з граматики української мови, зокрема правильно вживати лексеми самостійних частин мови, зокрема, сполучати їх; підготувати доповідь.

Тема 3.1. Узагальнення та поглиблення знань із морфології: службові частини мови.

Кількість годин: 2 години.

Мета: закріпити знання з граматики української мови, опрацювати теми, пов'язані з уживанням службових частин мови.

Зміст практичного заняття: Розподіл частин мови на самостійні та службові, морфологічні особливості службових частин мови, функціонування та вживання службових частин мови в різних стилях української мови.

Під час опрацювання теми варто закріпити та поглибити знання здобувачів вищої освіти про службові частини української мови, про їх морфологічні особливості творення, вживання та сполучення з іншими службовими, а також самостійними частинами мови.

Очікувані результати: здобувач повинен мати знання з граматики української мови, зокрема правильно вживати лексеми службових частин мови, зокрема, сполучати їх.

Тема 3.2. Узагальнення та поглиблення знань із морфології: морфологічна стилістика.

Кількість годин: 1 година.

Мета: закріпити знання з граматики української мови, опрацювати теми, пов'язані із провідними засобами морфологічної стилістики.

Зміст практичного заняття: Морфологічні особливості самостійних і службових частин мови, функціонування та вживання службових частин мови в різних стилях української мови, провідні засоби морфологічної стилістики.

Під час опрацювання теми варто закріпити та поглибити знання здобувачів вищої освіти про морфологічні особливості творення, вживання та сполучення самостійних і службових частин української мови з іншими самостійними і службовими частинами мови. Звернути увагу на комплекс засобів морфологічної стилістики.

Очікувані результати: здобувач повинен мати знання з граматики української мови, зокрема правильно вживати лексеми самостійних і службових частин мови відповідно до того чи того функційного стилю української мови.

Тема 3.3. Робота з інтернет-публікаціями. Змістовий модульний контроль 1.
Кількість годин: 1 година.

Мета: навчитися опрацьовувати тексти – інтернет-публікації, написати контрольну роботу.

Зміст практичного заняття:

Різновиди фахових інтернет-публікацій, джерела пошуку навчально-наукових публікацій в інтернеті, вивчення їх структури, особливості використання авторських публікацій та грамотне цитування.

Діагностування знань, умінь і навичок, отриманих під час попереднього етапу вивчення української мови як іноземної. Виконання модульної контрольної роботи, що висвітлює здобутий рівень знань з української мови як іноземної.

Під час опрацювання теми варто ознайомити здобувачів вищої освіти з основними методами пошуку, добору та ефективного опрацювання текстів — інтернет-публікацій для подальшого фахового використання здобутої у такий спосіб інформації в навчальному процесі та наукових дослідженнях.

Написання змістової модульної контрольної роботи передбачає, що здобувач вищої освіти повинен продемонструвати набуті знання з орфоепічних, морфологічних та стилістичних норм і навичок, опанованих під час вивчення української мови як іноземної на попередньому етапі.

Очікувані результати: здобувач повинен уміти шукати та опрацьовувати тексти – інтернет-публікації, виявити стійкі знання під час написання змістової модульної контрольної роботи.

Тема 4.1. Просте речення: способи вираження логічного суб'єкта й об'єкта.
Кількість годин: 4 години.

Мета: закріпити знання із синтаксису, побудови й функціонування простого речення, способів вираження логічного суб'єкта й об'єкта.

Зміст практичного заняття: Сутність і різновиди простого речення в українській мові, специфіка синтаксису, побудови й функціонування простого речення, семантико-синтаксичні способи вираження логічного суб'єкта й об'єкта в простому реченні.

Під час опрацювання теми варто звернути увагу здобувачів вищої освіти на просте речення, його різновиди та специфічні риси синтаксису, побудови й функціонування в мові, розглянути й класифікувати семантико-синтаксичні способи вираження категорій суб'єкта й об'єкта в простому реченні.

Очікувані результати: здобувач повинен здобути поглиблені знання із синтаксису, побудови й функціонування простого речення, способів вираження логічного суб'єкта й об'єкта.

Тема 4.2. Пряма та непряма мова.
Кількість годин: 2 години.

Мета: закріпити знання із синтаксису української мови, уживання прямої та непрямої мови.

Зміст практичного заняття: Різні типи синтаксичних конструкцій, виражені прямою та непрямою мовою як способами цитування, особливості орфографічно-пунктуаційної побудови та доцільність вживання прямої та непрямої мови в різних стилях української мови.

Під час опрацювання теми варто звернути увагу на відмінність у функціонуванні таких синтаксичних конструкцій, що виражені прямою та непрямою мовою як способами цитування, а також на особливості орфографічно-пунктуаційної побудови та доцільність вживання прямої та непрямої мови в різних стилях української мови.

Очікувані результати: здобувач має знати способи вираження прямої та непрямої мови, уміти оформлювати тексти із цими видами цитування.

Тема 4.3. Побудова фахового інтерв'ю.

Кількість годин: 2 години.

Мета: закріпити навички вживання лексики фахового спрямування, сформулювати знання з побудови фахового інтерв'ю.

Зміст практичного заняття: Лексичне різноманіття наукової мови та особливості добирання лексики відповідно до фахових потреб, роль фахового інтерв'ю як жанру культури професійного спілкування, основні принципи його побудови.

Під час опрацювання теми варто поглибити знання здобувачів вищої освіти про лексичне різноманіття наукової мови та особливості добирання лексики відповідно до фахових потреб, а також ознайомити з роллю та функціями фахового інтерв'ю як жанру культури професійного спілкування, розглянути основні принципи його побудови.

Очікувані результати: здобувач має доцільно вживати фахову лексику, вміти будувати інтерв'ю.

Тема 5.1. Складне речення, принципи його побудови.

Кількість годин: 2 години.

Мета: закріпити знання із синтаксису та принципів побудови складного речення, навички виокремлення різновидів складного речення.

Зміст практичного заняття: Сутність і різновиди складного речення, специфіка синтаксису, побудови й функціонування складного речення в українській мові.

Під час опрацювання теми варто звернути увагу здобувачів вищої освіти на складне речення, його сутність і різновиди, поглибити знання про специфічні риси синтаксису складного речення, а також про його роль та провідні особливості функціонування в мові.

Очікувані результати: здобувач повинен мати стійкі знання із синтаксису складного речення, уміти розрізняти його за різновидами й особливостями побудови та функціонування в мові.

Тема 5.2. Засоби досягнення композиційної цілісності складного речення.

Кількість годин: 2 години.

Мета: закріпити знання із синтаксису, навички досягнення композиційної цілісності складного речення.

Зміст практичного заняття: Сутність складного речення в українській мові, провідні способи досягнення структурно-композиційної цілісності складного речення за допомогою різних засобів вираження семантико-синтаксичних відношень і зв'язків.

Під час опрацювання теми варто звернути увагу здобувачів вищої освіти на складне речення, його різновиди, поглибити знання про специфічні риси синтаксису, а також провідні способи досягнення структурно-композиційної цілісності складного речення за допомогою різних засобів вираження семантико-синтаксичних відношень і зв'язків.

Очікувані результати: здобувач повинен мати стійкі знання про складне речення, уміти досягати композиційної цілісності складного речення.

Тема 5.3. Складне речення: особливості структури та інтонування.

Кількість годин: 2 години.

Мета: закріпити знання із синтаксису, навички досягнення композиційної цілісності складного речення, особливостей структури та інтонування.

Зміст практичного заняття: Способи досягнення структурно-композиційної цілісності складного речення за допомогою таких засобів вираження семантико-синтаксичних відношень і зв'язків, як інтонація, сполучники і сполучні слова, порядок розташування предикативних частин тощо, основні функції цих засобів.

Під час опрацювання теми варто удосконалити знання здобувачів вищої освіти про способи досягнення структурно-композиційної цілісності складного речення, розглянувши різні засоби вираження семантико-синтаксичних відношень і зв'язків (інтонація, сполучники і сполучні слова, порядок розташування предикативних частин тощо), а також визначивши основні функції цих засобів.

Очікувані результати: здобувач повинен мати стійкі знання із синтаксису, навички досягнення композиційної цілісності складного речення, особливостей структури та інтонування.

Тема 5.4. Засоби досягнення композиційної цілісності тексту. Робота з текстом.

Кількість годин: 1 година.

Мета: закріпити знання із синтаксису, навички досягнення композиційної цілісності тексту, особливостей структури та інтонування.

Зміст практичного заняття: Способи досягнення композиційної цілісності тексту за допомогою різноманітних лексико-стилістичних засобів, специфіка структурно-композиційної форми тексту, функції інтонування, категорії цілісності й завершеності.

Під час опрацювання теми варто звернути увагу здобувачів вищої освіти на способи досягнення композиційної цілісності тексту за допомогою різноманітних лексико-стилістичних засобів, на специфіку структурно-композиційної форми тексту, функції інтонування, а також категорії цілісності й завершеності.

Очікувані результати: здобувач повинен мати стійкі знання із синтаксису, навички досягнення композиційної цілісності тексту, особливостей структури та інтонування.

Тема 5.5. Змістовий модульний контроль 2.

Кількість годин: 1 година.

Мета: закріпити набуті знання про синтаксичні особливості та стилістичні норми української мови, виявити їх під час написання контрольної роботи.

Зміст практичного заняття: Діагностування знань, умінь і навичок, отриманих під час попереднього етапу вивчення української мови як іноземної. Виконання модульної контрольної роботи, що висвітлює здобутий рівень знань з української мови як іноземної.

Написання змістової модульної контрольної роботи передбачає, що здобувач вищої освіти повинен продемонструвати набуті знання із синтаксичних особливостей та стилістичних норм і навичок, опанованих під час вивчення української мови як іноземної на попередньому етапі.

Очікувані результати: здобувач повинен виявити стійкі знання із синтаксису та стилістики української мови під час написання змістової модульної контрольної роботи.

Тема 6.1. Стилістика сучасної української мови: фонетична, лексична, морфологічна, синтаксична.

Кількість годин: 2 години.

Мета: сформувати знання зі стилістики української мови: фонетичної, лексичної, морфологічної, синтаксичної.

Зміст практичного заняття: Поняття про стилі сучасної української мови, їх норми й вираження на фонетичному, лексичному, морфологічному та синтаксичному рівнях функціонування мови та роль у загальній культурі мовлення.

Під час опрацювання теми варто ознайомити здобувачів вищої освіти із системою стилів сучасної української мови, поглибити знання про їх норми й вираження різних стилів на фонетичному, лексичному, морфологічному та синтаксичному рівнях функціонування мови, а також про їх роль у загальній культурі мовлення.

Очікувані результати: здобувач має сформувати знання й навички слововживання згідно з нормами стилістики української мови: фонетичної, лексичної, морфологічної, синтаксичної.

Тема 6.2. Засоби уникнення мовних помилок. Редагування тексту.

Кількість годин: 2 години.

Мета: сформувати знання зі стилістики української мови, навички уникнення мовних помилок, редагування тексту.

Зміст практичного заняття: Система стилів української мови та засоби уникнення стилістичних помилок, особливості редагування текстів, що належать до різних стилістичних напрямів, типологія помилок мовного та мовленнєвого характеру.

Під час опрацювання теми варто звернути увагу здобувачів вищої освіти на стилістичну систему української мови та на засоби уникнення стилістичних помилок, сформувати уявлення про особливості редагування текстів, що належать до різних стилістичних напрямів, а також про типологію помилок мовного та мовленнєвого характеру.

Очікувані результати: здобувач має сформувати знання зі стилістики української мови, навички уникнення мовних помилок, редагування тексту.

Тема 7.1. Функційні стилі сучасної української мови.

Кількість годин: 2 години.

Мета: набути знання й розуміння функційних стилів сучасної української мови.

Зміст практичного заняття: Класифікація функційних стилів сучасної української мови, різновиди лексичних, фразеологічних, морфолого-синтаксичних та орфоепічно-акцентуаційних засобів вираження функційних стилів.

Під час опрацювання теми варто звернути увагу здобувачів вищої освіти на класифікацію функційних стилів сучасної української мови, а також на різновиди лексичних, фразеологічних, морфолого-синтаксичних та орфоепічно-акцентуаційних засобів вираження, що діють у функційних стилях відповідно до практичної мовленнєво-комунікаційної мети.

Очікувані результати: здобувач має сформувати знання зі стилістики української мови, розуміння функційних стилів сучасної української мови.

Тема 7.2. Функційні стилі сучасної української мови: офіційно-діловий, розмовно-побутовий. Робота з текстами різних стилів.

Кількість годин: 2 години.

Мета: набути знання й розуміння функційних стилів сучасної української мови, зокрема офіційно-ділового, розмовно-побутового, навички роботи з текстами різних стилів.

Зміст практичного заняття: Специфічні ознаки та роль офіційно-ділового і розмовно-побутового функційних стилів української мови, виокремлення та опрацювання різних за стилями текстів.

Під час опрацювання теми варто поглибити знання здобувачів вищої освіти про специфічні ознаки та роль офіційно-ділового і розмовно-побутового функційних стилів української мови, сформувати навички виокремлення та опрацювання різних за стилями текстів.

Очікувані результати: здобувач має сформувати знання зі стилістики української мови, розуміння функційних стилів сучасної української мови,

зокрема офіційно-ділового, розмовно-побутового, навички роботи з текстами різних стилів.

Тема 7.3. Функційні стилі сучасної української мови: публіцистичний, художній. Робота з текстами різних стилів.

Кількість годин: 2 години.

Мета: набути знання й розуміння функційних стилів сучасної української мови, зокрема публіцистичного, художнього, навички роботи з текстами різних стилів.

Зміст практичного заняття: Специфічні ознаки та роль публіцистичного та художнього функційних стилів української мови, виокремлення та опрацювання різних за стилями текстів.

Під час опрацювання теми варто поглибити знання здобувачів вищої освіти про специфічні ознаки та роль публіцистичного та художнього функційних стилів української мови, сформувати навички виокремлення та опрацювання різних за стилями текстів.

Очікувані результати: здобувач має сформувати знання зі стилістики української мови, розуміння функційних стилів сучасної української мови, зокрема публіцистичного, художнього, навички роботи з текстами різних стилів.

Тема 8.1. Науковий стиль: сфера застосування, підстилі, мовні особливості реалізації.

Кількість годин: 2 години.

Мета: набути знання про науковий стиль сучасної української мови, підстилі, мовні особливості його реалізації, відпрацювати навички роботи з текстами наукового стилю.

Зміст практичного заняття: Специфічні ознаки, роль і сфера застосування наукового функційного стилю української мови, особливості підстилів та мовних засобів реалізації. Опрацювання наукових текстів.

Під час опрацювання теми варто поглибити знання здобувачів вищої освіти про специфічні ознаки, роль і сферу застосування наукового функційного стилю сучасної української мови, про особливості підстилів та мовних засобів реалізації. сформувати навички опрацювання наукових текстів.

Очікувані результати: здобувач має сформувати знання зі стилістики української мови, зокрема про науковий стиль сучасної української мови, підстилі, мовні особливості його реалізації, відпрацювати навички роботи з текстами наукового стилю.

Тема 8.2. Термінологія як основа наукового стилю.

Кількість годин: 2 години.

Мета: набути знання про специфіку наукової термінології, відпрацювати навички роботи з текстами наукового стилю.

Зміст практичного заняття: Термінологія в науковому стилі, вживання наукового термінологічного апарату відповідно до жанрової і типологічної

доцільності та специфіки наукового тексту. Опрацювання текстів наукового стилю.

Під час опрацювання теми варто ознайомити здобувачів вищої освіти з поняттям термінології в науковому стилі, а також особливостями вживання наукового термінологічного апарату відповідно до жанрової і типологічної доцільності та специфіки наукового тексту, сформулювати й закріпити навички опрацювання текстів наукового стилю.

Очікувані результати: здобувач має поглибити знання про науковий стиль сучасної української мови, мовні особливості його реалізації, зокрема, про термінологію, відпрацювати навички роботи з текстами наукового стилю.

Тема 8.3. Робота з фаховою термінологією. Змістовий модульний контроль 3.

Кількість годин: 2 години.

Мета: відпрацювати навички роботи з текстами наукового стилю, фаховою термінологією, узагальнити набуті знання, написати модульну контрольну роботу.

Зміст практичного заняття: Особливості фахових термінів як лексичного базису в процесі професійної діяльності та спілкування.

Діагностування знань, умінь і навичок, отриманих під час попереднього етапу вивчення української мови як іноземної. Виконання модульної контрольної роботи, що висвітлює здобутий рівень знань з української мови як іноземної.

Під час опрацювання теми варто закріпити навички здобувачів вищої освіти щодо роботи з фаховими термінами, їх доцільного та ефективного застосування як лексичного базису в процесі професійної діяльності та спілкування.

Написання змістової модульної контрольної роботи передбачає, що здобувач вищої освіти повинен продемонструвати набуті знання з норм і навичко фонетичного, лексичного, морфологічного і синтаксичного рівнів сучасної стилістики української мови, опанованих під час вивчення української мови як іноземної на попередньому етапі.

Очікувані результати: здобувач має відпрацювати навички роботи з текстами наукового стилю, фаховою термінологією, узагальнити набуті знання, виявити стійкі знання матеріалу, успішно виконати завдання модульної контрольної роботи.

Тема 9.1. Фразеологія наукового стилю сучасної української літературної мови.

Кількість годин: 2 години.

Мета: відпрацювати навички роботи з текстами наукового стилю, фаховою термінологією, опанувати фразеологію наукового стилю сучасної української літературної мови.

Зміст практичного заняття: Основні фразеологічні засоби в системі фахової термінології наукового стилю української літературної мови, їх класифікація і функції, роль професіоналізмів. Опрацювання текстів наукового стилю.

Під час опрацювання теми варто ознайомити здобувачів вищої освіти з основними фразеологічними засобами в системі фахової термінології наукового стилю української літературної мови, їх класифікацією та функціями, роллю професіоналізмів, закріпити навички опрацювання наукових текстів.

Очікувані результати: здобувач має поглибити знання про науковий стиль сучасної української мови, зокрема, про фразеологію, відпрацювати навички роботи з текстами наукового стилю.

Тема 9.2. Морфологічні та синтаксичні особливості реалізації наукового стилю.

Кількість годин: 4 години.

Мета: відпрацювати навички роботи з текстами наукового стилю, опанувати морфологічні та синтаксичні особливості реалізації наукового стилю.

Зміст практичного заняття: Особливості практичної реалізації наукового стилю сучасної української мови на морфологічному та синтаксичному рівнях, найголовніші мовні ознаки граматики та побудови речень і текстів.

Під час опрацювання теми варто звернути увагу здобувачів вищої освіти на особливості практичної реалізації наукового стилю сучасної української мови на морфологічному та синтаксичному рівнях, тобто на найголовніші мовні ознаки граматики та побудови речень і текстів наукового спрямування.

Очікувані результати: здобувач має поглибити знання про науковий стиль сучасної української мови, зокрема, про морфологічні та синтаксичні особливості реалізації наукового стилю.

Тема 9.3. Підготовка доповіді.

Кількість годин: 2 години.

Мета: узагальнити знання, набуті протягом курсу, підготувати доповідь на одну із запропонованих тем.

Зміст практичного заняття: Поняття доповіді як одного з типових різновидів наукового тексту, характерні риси, функції, структура й правила оформлення. Робота над підготовкою доповіді на певну запропоновану тему.

Під час опрацювання теми варто звернути увагу здобувачів вищої освіти на поняття доповіді як одного з типових різновидів наукового тексту, а також на її характерні риси, функції, структура й правила оформлення. Практично підготувати доповідь на певну запропоновану тему.

Очікувані результати: здобувач має виявити стійкі знання матеріалу курсу, успішно підготувати доповідь на одну із запропонованих тем.

Тема 10.1. Наукова риторика.

Кількість годин: 2 години.

Мета: узагальнити знання, набуті протягом курсу, опанувати навички з наукової риторики, виголосити доповідь на одну із запропонованих тем.

Зміст практичного заняття: Сфера наукової риторики, основні закони, принципи і поняття, роль наукової риторики в культурі мовлення. Виголошення підготованої доповіді на певну запропоновану тему.

Під час опрацювання теми варто ознайомити здобувачів вищої освіти зі сферою наукової риторики, основними законами, принципами і поняттями, роллю наукової риторики в культурі мовлення. Виголосити доповідь на певну запропоновану тему.

Очікувані результати: здобувач має опанувати навички з наукової риторики, виголосити доповідь на одну із запропонованих тем.

Тема 10.2. Вимоги до виступу перед аудиторією.

Кількість годин: 2 години.

Мета: узагальнити знання, набуті протягом курсу, опанувати навички з наукової риторики, виголосити доповідь на одну із запропонованих тем.

Зміст практичного заняття: Принципи і вимоги до виступу перед аудиторією, доцільне залучення відповідного лексико-стилістичного апарату сучасної наукової української мови, практичне застосування принципів публічного виступу через виголошення підготованої доповіді на певну запропоновану тему.

Під час опрацювання теми варто ознайомити здобувачів вищої освіти з найважливішими принципами і вимогами до виступу перед аудиторією, звернути увагу на доцільне залучення відповідного лексико-стилістичного апарату сучасної наукової української мови. Практично застосувати принципи публічного виступу через виголошення підготованої доповіді на певну запропоновану тему.

Очікувані результати: здобувач має опанувати навички з наукової риторики, правила успішного виступу перед аудиторією, виголосити доповідь на одну із запропонованих тем.

Тема 9.3. Побудова доказів і спростувань. Підготовка промови.

Кількість годин: 1 година.

Мета: узагальнити знання з наукової риторики, набути навички побудови доказів і спростувань, а також підготовки промови.

Зміст практичного заняття: Характерні особливості побудови доказів і спростувань як видів аргументації у системі наукової риторики української мови, їх провідні етапи й елементи. Робота над підготовкою та виголошенням промови.

Під час опрацювання теми варто ознайомити здобувачів вищої освіти з характерними особливостями побудови доказів і спростувань як видів аргументації у системі наукової риторики української мови, їх провідними етапами й елементами. Практично підготувати та виголосити промову.

Очікувані результати: здобувач має виявити стійкі знання з наукової риторики, набути навички побудови доказів і спростувань, а також підготовки промови.

Тема 9.4. Узагальнення знань. Підсумковий модульний контроль 2.

Кількість годин: 1 година.

Мета: узагальнити знання, набуті протягом курсу, написати підсумкову контрольну роботу.

Зміст практичного заняття: діагностування знань, умінь і навичок, отриманих під час попереднього етапу вивчення курсу української мови як іноземної, підсумковий контроль з граматики, читання та аудіювання. Виконання підсумкової модульної контрольної роботи, що висвітлює здобутий рівень знань з української мови як іноземної здобувачів вищої освіти.

Написання підсумкової модульної контрольної роботи передбачає, що здобувач вищої освіти повинен продемонструвати набуті знання з орфоепічних, лексичних, синтаксичних, орфографічно-пунктуаційних, граматичних та стилістичних мовних норм і навичок, опанованих під час вивчення курсу української мови як іноземної.

Очікувані результати: здобувач має виявити стійкі знання матеріалу курсу, успішно виконати завдання підсумкової модульної контрольної роботи.

3. Рекомендовані джерела

1. Крок-2 : Навчальний посібник / О. Палінська. Львів : «Львівська політехніка», 2014. 160 с.
2. Булик-Верхола С. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник для студентів музичних спеціальностей. Львів: вид-во Львівської політехніки. 2016 р. 308 с.
3. Вивчаймо українську : навчальний посібник / Н. О. Лисенко, О. О. Литвиненко, Л. І. Пац, А. О. Тимченко. Харків : НФаУ, 2019. 140 с.
4. Гавриш І. П. Орфоепічний практикум з української мови як іноземної. Харків : ХНУМ імені І. П. Котляревського, 2019. 39 с.
5. Українська музична енциклопедія. Т. 1 / Гол. ред. кол. Г. Скрипник; НАНУ; Ін-т мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського. Київ : Видавництво Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології НАН України, 2006–2018.
6. Чолакова А. Д., Гавриш І. П., Хуан Лей, Ван Юцзе Українсько-китайський вокальний словник. Харків : ХНУМ імені І. П. Котляревського, 2021. 27 с.
7. Силка А. А. Українська мова як мова професійного навчання : навчальний посібник для іноземних студентів медичного профілю. Суми: СумДУ, 2016. 113 с.
8. Українська для іноземців / О. Г. Барчук [та ін.]; за ред. Т. О. Дегтярьової. Суми : Університетська книга, 2017. 400 с.

4. Рекомендовані інтернет-ресурси

1. Академічний тлумачний словник української мови (в 11 т.). – URL : <http://sum.in.ua/>
2. Крок до України. – URL: <http://krok.miok.lviv.ua/uk/>

3. Орфографічний словник української мови. – URL: <http://www.slovnyk.ua/>

4. Репозитарій ХНУМ імені І. П. Котляревського. – URL: <https://repo.num.kharkiv.ua/community-list>.