

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА
ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МИСТЕЦТВ
ІМЕНІ І. П. КОТЛЯРЕВСЬКОГО

Кафедра іноземних мов

ІНОЗЕМНА МОВА

Методичні рекомендації до практичних занять

Освітній рівень – перший освітньо-професійний

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Галузь знань – 02 Культура і мистецтво

Спеціальність – 025 Музичне мистецтво

026 Сценічне мистецтво

Харків - 2022

Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА» для здобувачів першого освітньо-професійного рівня вищої освіти галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 025 Музичне мистецтво, 026 Сценічне мистецтво. 22 с.

Укладач: старший викладач кафедри іноземних мов Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського Лаптінова Юлія Іванівна.

Рецензенти:

Тюріна Д.М. канд. пед. наук, доц., дод. каф. менеджменту Національного університету цивільного захисту України

Боровенська Т.О. старший викладач кафедри іноземних мов Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського

Методичні рекомендації до практичних занять затверджено на засіданні науково-методичної ради Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського (Протокол від _____ 2022 року №_____).

Анотація навчальної дисципліни

Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» складено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни для здобувачів першого освітньо-професійного рівня вищої освіти галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 025 Музичне мистецтво, 026 Сценічне мистецтво.

Метою вивчення дисципліни є подальше вдосконалення набутих здобувачами загальних комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення спілкування в іншомовному побутовому середовищі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати:

- граматичні структури, які необхідні для розуміння різноманітних іншомовних текстів;
- правила іншомовного синтаксису для розуміння та продукування широкого кола текстів в академічній та побутовій сферах;
- лексичний мінімум необхідний у різних видах мовленнєвої діяльності;
- відмінність між різними видами письма та стилями написання, різними способами сприйняття та обробки усної та друкованої інформації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **вміти**:

- читати, розуміти й перекладати різноманітні автентичні тексти невеликого обсягу та розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них;
- розпізнавати граматичні форми, конструкції, звороти;
- вести бесіди на теми, передбачені програмою;
- розпізнавати важливу інформацію під час дискусій, бесід; адекватно реагувати на позицію співрозмовника;
- сприймати на слух та розуміти основні ідеї зразків оригінальної літератури науково-популярного, суспільно-політичного характеру;
- вести бесіду в межах певної ситуації спілкування, використовуючи інформацію з прочитаного, почутого, побаченого;
- описувати предмет, особу, події, явища;
- писати зрозумілі тексти різного спрямування (персональні та ділові листи, резюме та коментарі, академічні твори тощо);
- використовувати знання країнознавчих реалій у ситуативних контекстах.

2. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів денної форми навчання

Опанування матеріалу навчальної дисципліни передбачає практичних занять в обсязі, що визначений у робочому навчальному плані. Обсяг практичних занять для здобувачів денної форми навчання складає 96 годин.

Тема 1. Повсякденні обов'язки.

Кількість годин: 4 години.

Мета: активізувати вживання лексичних одиниць (ЛО) теми в усному мовленні. Практикувати студентів у зв'язних монологічних та діалогічних висловлюваннях. Формувати навички аудіювання та читання, вміння вживати ЛО теми в граматичній структурі теперішнього часу.

Зміст практичного заняття:

Засади сімейної згуртованості. Сімейні обряди.

Грамматика: Дієслово to be. Теперішній час: Present Simple. Прийменники часу. Питальні речення.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно ознайомитися із текстами про домашні обов'язки, засади сімейної згуртованості, сімейні обряди тощо, які допоможуть структурувати правильно свої ідеї і написати власний твір на тему. Під час занять студенти практикуються в сприйнятті іншомовного мовлення на слух, працюють в парах з роздатковим матеріалом, тренують використання нової лексики в мовленні. На заняттях використано різні види діяльності для перевірки засвоєння теми.

При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: Дієслово to be. Теперішній час: Present Simple. Прийменники часу. Питальні речення. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть вживати лексичні одиниці теми в усному мовленні, робити зв'язні монологічні та діалогічні висловлювання, вживати ЛО теми в граматичних структурах різночасових форм дієслова, працювати в парах та групах.

Тема 2. Щоденне ситуативне спілкування

Кількість годин: 4 години.

Мета: навчання усного діалогічного мовлення в тематичних рамках; надання знань про особливості ситуативного мовлення; формування вміння й навичок комунікативно виправдано використовувати ресурси мови, залежно від ситуації мовлення; подальше удосконалення набутих за попередні роки вивчення мовних і мовленнєвих навичок, умінь і знань з англійської мови.

Зміст практичного заняття:

Використання штампів, кліше, стандартів у діалогічному мовленні.

Грамматика: Теперішній час: Present Continuous. Модальні дієслова: should, ought to, must. Особові та присвійні займенники. Прикметники з закінченням –ing, -ed. Прислівники too/enough; So/such.

Під час опрацювання й вивчення теми здобувачі формують мовленнєву поведінку – стійкі формули спілкування: слова, словосполучення, мовні звороти кліше, правильність й точність добору мовних засобів у кожній конкретній ситуації установлення контакту із співбесідником. Щоденні формули: ввічливості, привітання, звертання, вітання, запрошення, згоди, відмови, співчуття, компліменти, прохання та ін.

Запит/повідомлення інформації, пропозиції (у формі прохання, наказу, поради), прийняття/ неприйняття запропонованого, обмін судженнями/ думками/ враженнями, взаємопереконання/ обґрунтування своєї точки зору, спонукання, згода/відмова, привітання, прощання, висловлювання вдячності.

При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал, Теперішній час: Present Continuous. Модальні дієслова: should, ought to, must. Особові та присвійні займенники. Прикметники з закінченням –ing, -ed. Прислівники too/enough; So/such. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть використовувати щоденні формули спілкування; розуміти і реагувати на повсякденні вирази в межах мовного матеріалу, набутого протягом уроку; починати, підтримувати і завершувати розмову; ініціювати і закінчувати діалог; вести бесіду відповідно до навчальної ситуації, а також пов'язувати за змістом побачене, почуте або прочитане, вживаючи форму поздоровлення, запрошення, привітання, вибачення, згоди, заперечені запитання різних типів, прохання.

Тема 3. Планування вихідного дня. Захоплення

Кількість годин: 8 годин.

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти із лексико-граматичним матеріалом і вдосконалити навички аудіювання, читання, говоріння і письма за темою «Вільний час»; практикувати здобувачів у читанні тексту з вилученням необхідної інформації та уміння розуміти зі слуху зміст автентичних текстів.

Зміст практичного заняття: Вподобання, звички, основи здоров'я, активний відпочинок. Захоплення відомих людей. Самовдосконалення людини.

Going to, Present Simple, Present Continuous, Future Simple. Модульний контроль 1.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно ознайомитись з фаховою лексикою, прочитати різні приклади інформаційних листів, виконати вправи на розуміння прочитаного, порівняти запропоновані приклади й обговорити їх структуру та зміст. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: Часові форми для вираження майбутнього часу: going to, Present Simple, Present Continuous, Future Simple.

На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть використовувати вивчений лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні при різних видах роботи. Розуміти сприйняте на слух усне мовлення. Підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів.

Тема 4. Спогади. Важливі події минулого

Кількість годин: 4 години.

Мета: тренувати навички вживання правильних і неправильних дієслів англійської мови у минулому часі; описувати події в минулому часі, удосконалювати компетенції читання, аудіювання і усного мовлення; формувати лексичні навички мовлення, читання, діалогічного мовлення, аудіювання; активізувати ЛО з теми.

Зміст практичного заняття: Спогади та ремінісценції. Історична пам'ять. Визначальні події в історії людства.

Минулий час: Past Simple. Неправильні дієслова.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно прослухати аудіо запис і усно або письмово максимально повно відтворити його зміст і висловити власну позицію щодо теми; актуалізувати знання про дієслова в минулому часі. Ознайомитися з новими ЛО. Читати та перекладати тексти; вдосконалювати навички читання й усного мовлення; формувати навички вимови; вдосконалювати навички монологічного висловлювання; розвивати мовну здогадку;

При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: Минулий час: Past Simple. Неправильні дієслова. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть запитувати про події в минулому часі та відповідати на запитання, виражати своє ставлення до когось / чогось

Тема 5. Знакові моменти з історії музики

Кількість годин: 4 години.

Мета: розширити знання здобувачів про знакові моменти з історії музики / театру. Ознайомити з новими лексичними одиницями, закріпити ці знання у ході виконання практичних завдань в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання і письмо).

Зміст практичного заняття: Нариси з історії музичного / театрального мистецтва України. Знакові події. Основні тенденції розвитку музичного / театрального мистецтва ХХІ ст.

Минулий час: Past continuous.

Під час опрацювання й вивчення теми застосовано прийоми коментування, прийоми рефлексивної діяльності, проблемне навчання, пошукові методи, диференційоване різнорівневе навчання, інтерактивні методи навчання. Здобувачі мають будувати висловлювання за змістом почутого (побаченого, прочитаного) у парній, груповій роботі, самостійній роботі; систематизувати і аналізувати одержану інформацію; робити монологічне мікровисловлювання з опорою на наочність (ключові слова, таблицю, схему), без опори. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: Минулий час: Past continuous.. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть використовувати вивчені лексичні одиниці (ключові слова) у мовленні; давати відповіді на питання в ході бесіди, вміти швидко мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію; вміти застосовувати навички усного, писемного продукування, усної взаємодії на різних етапах уроку;

Тема 6. Біографії. Люди, що надихають. Досягнення

Кількість годин: 8годин.

Мета: тренувати здобувачів у монологічному мовленні за темою; практикувати у письмі; удосконалювати техніку читання; розвивати вміння висловлювати свою думку.

Зміст практичного заняття: Біографії відомих людей. Видатні постаті, які вражають, захоплюють, надихають. Сильні особистості: надихаючі книги про відомих жінок та чоловіків. Історія успіху відомих людей

Минулий час: Past Perfect. Модульний контроль 2.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно ознайомитись з біографією видатних людей, які досягли значних висот у різних галузях, людей, які захоплюють

своїми досягненнями і спонукають до наслідування і сьогодні. На заняттях здобувачі надають інформацію, висловлюють своє ставлення до вчинків, думок, позицій інших людей, свої почуття та емоції. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: Минулий час: Past Perfect. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть висловлювати власну точку зору, пояснити власну думку та вести короткий діалог відносно історій успіху відомих людей, сильних особистостей; обговорювати надихаючі книги; підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів; працювати в парах, в групах; оцінювати результати.

Тема 7. Види подорожей

Кількість годин: 4 години.

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з мовним матеріалом для вільного спілкування в усному та писемному мовленні за темою; практикувати навички говоріння, читання з теми, розуміння мови на слух.

Зміст практичного заняття: Класифікація транспортних подорожей і транспортних засобів. Види туризму.

Конструкція Used to. Теперішній доконаний час: Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Під час опрацювання й вивчення теми здобувачі беруть участь у розмові, висловлюють свою думку з питань, запропонованих викладачем і аргументують свою точку зору, виконують завдання, спрямовані на формування навичок розмовної мови, необхідних для дискусії. Додатково вводиться лексика для перекладу обраного матеріалу. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: Конструкція Used to. Теперішній доконаний час: Present Perfect, Present Perfect Continuous. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть використовувати нові лексичні одиниці у стандартних ситуаціях, вести дискусію про подорожі, туризм. Порівнювати, узагальнювати і робити висновки за запропонованою темою, підтримувати бесіду, змінювати свою попередню думку при детальному аналізі нових фактів.

Тема 8. Організація подорожі

Кількість годин: 6 годин.

Мета: розвиток навичок спонтанної непередбаченої мови, їх удосконалення і закріплення на основі виконання системи вправ; розвиток аудіативних умінь і навичок; використання лексико-граматичного матеріалу діалогічному мовленні.

Зміст практичного заняття: Мандрівні мрії. Мандрівки і туризм. Тури і екскурсії Україною.

Ступені порівняння. Вживання артиклів з власними назвами

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно активізувати вживання вивченої лексики з теми «Види подорожей». Продовжити формувати навички усного мовлення. Тренувати в аудіюванні, обговорюванні відео, читанні текстів з граматичним завданням. Розвивати спонтанну реакцію на почуте.

При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: ступені порівняння, вживання артиклів з власними назвами. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть робити монологічне висловлювання з теми, вибирати та використовувати мовленнєві форми для здійснення комунікативних намірів у конкретних ситуаціях, працювати в малій групі, систематизувати матеріал, висловлювати свою точку зору.

Тема 9. Експерсії по місту.

Кількість годин: 6 годин.

Мета: вдосконалювати вміння здобувачів використовувати англійську мову, як засіб спілкування в рамках теми: «Експерсії по місту»; активізувати словниковий запас з теми; удосконалювати навички читання; тренувати в усному мовленні.

Зміст практичного заняття: Популярні міста Європи та світу. Поради мандрівнику. Як орієнтуватися в незнайомих місцях. Як бути туристом у своєму місті. Тематичні пішохідні експерсії.

Наказовий спосіб. Прийменники місця й руху. Модульний контроль 3.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно ознайомитися з новим мовним матеріалом, з новими лексичними одиницями та тренувати їх використання в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: наказовий спосіб; прийменники місця й руху. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть вживати вивчені лексичні одиниці з теми в мовленні, вміти правильно ставити питання та відповідати на них під час усного та писемного мовлення, будувати власне висловлювання з теми, розуміти сприйняте на слух усне мовлення.

Тема 10. Природа.

Кількість годин: 4 години.

Мета: розширити знання учнів про погоду; ознайомити з новими лексичними одиницями і граматичними структурами; закріпити ці знання у ході виконання практичних завдань; навчити аналізувати нові знання та застосовувати їх у повсякденному житті.

Зміст практичного заняття: Світ навколо нас. Цікаві факти про світ і людину. Територія дикої природи.

Вживання артиклів. Злічувані й незлічувані іменники

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно навчитися оперувати лексичним і граматичним матеріалом в межах заданої комунікативної ситуації, а також використовувати його для породження і розпізнавання інформації у певних сферах спілкування. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: вживання артиклів; злічувані й незлічувані іменники. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть описувати іноземною мовою природні явища; вести бесіду відповідно до навчальної ситуації, пов'язувати за змістом побачене, почуте, прочитане; обмінюватись один з одним

інформацією та висловлювати особисту думку; розуміти зі слуху зміст автентичних текстів, побудованих на знайомому тематичному матеріалі.

Тема 11. Погодні умови

Кількість годин: 4 години.

Мета: здійснювати усно мовленнєве спілкування у монологічній і діалогічній формах у межах визначеної сфери і мовного матеріалу; формувати навички логічно будувати висловлювання за змістом по-чутого (побаченого, прочитаного) у парній, груповій роботі, самостійній роботі.

Зміст практичного заняття: Прогноз погоди. Звичайні погодні явища на Землі. Клімат. Граматика: Неозначені займенники some/any/no.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно ознайомити здобувачів з мовним матеріалом для вільного спілкування в усному та писемному мовленні; тренувати здобувачів сприймати мовлення на слух та відповідати, підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів і вибираючи мовні засоби вираження; виконувати вправи продуктивного та репродуктивного типу. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: неозначені займенники some/any/no. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть будувати логічні відповіді на питання, використовуючи прочитану та прослухану інформацію та будувати монологічні висловлювання по темі «Погодні умови»; читати і розуміти автентичні тексти із різним рівнем розуміння змісту, вести бесіду у зв'язку з прочитаним, прослуханим або побаченому у межах мовленнєвих ситуацій, визначених темою.

Тема 12. Захист навколишнього середовища

Кількість годин: 8 годин.

Мета: удосконалювати навички монологічного мовлення (мікровисловлювання) з опорою на наочність (ключові слова, таблицю, схему), без опори; використовувати нові граматичні конструкції та формувати рецептивні граматичні навички тощо.

Зміст практичного заняття: Екологічні проблеми навколишнього середовища. Охорона довкілля та природних ресурсів. Комплексні плани з охорони навколишнього природного середовища. Модульний контроль 4.

Граматика: Займенники much/little; many/few.

Під час опрацювання й вивчення теми здобувачі виконують мовні вправи, що автоматизують ситуативно-обумовлене використання граматичного матеріалу; вивчають мовленнєві одиниці, характерні для говоріння у діалогічній формі; прослуховують діалоги; роблять повідомлення, за темою; комбінують елементи опису і розповіді і висловлюють своє ставлення до предмета мовлення.

При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: займенники much/little; many/few. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть творчо обговорювати актуальні проблеми в межах теми, висловлювати власну точку зору, встановлювати взаємозв'язок, оцінювати результати, здійснювати спілкування у писемній формі відповідно до поставлених завдань, використовувати граматичний матеріал у всіх видах мовленнєвої діяльності.

Тема 13. Студентське життя.

Кількість годин: 4 години.

Мета: Актуалізація лексичних одиниць з теми; оволодіння засобами реалізації усного і писемного мовлення; розвиток навичок аудіювання з узагальненим розумінням прослуханого і виділенням необхідної інформації; розвиток навичок говоріння на основі прослуханого.

Зміст практичного заняття: Студентське життя: навчання, позааудиторний досвід та дозвілля. Студентські організації.

Грамматика: Пасивний стан: Past, Present and Future Simple. Кількість годин: 4 години.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно активізувати нові лексичні одиниці; розвивати такі види мовленнєвої діяльності як аудіювання, говоріння, монологічне мовлення; презентувати і закріпити структурний граматичний матеріал. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: Past, Present and Future Simple. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть висловити власну думку та вести короткий діалог за темою; вести бесіду відповідно до навчальної ситуації, а також пов'язувати за змістом побачене, почуте або прочитане; вибірково користуватися мовними засобами адекватно комунікативному наміру.

Тема 14. Мистецькі академії у всьому світі

Кількість годин: 4 години.

Мета: закріплення і систематизація введеної лексики, розвиток навичок усного мовлення, систематизування вивченого граматичного матеріалу для вільного спілкування в усному та писемному мовленні.

Зміст практичного заняття: Найкращі мистецькі заклади вищої освіти світу. ХНУМ імені І. П. Котляревського: традиції, інновації, майбутнє. Музична / театральна освіта.

Грамматика: Відносні займенники.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно відібрати навчально-мовленнєві ситуації, на основі яких можливе здійснювати усне спілкування, розуміти на слух різну інформацію, логічно структурувати й передавати свої висловлювання, обирати ефективні стратегії для розв'язання будь-якої проблеми.

При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: відносні займенники. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть ініціативно розпочинати діалог, реагувати на репліки співрозмовника і спонукати його до продовження розмови; володіти мовним матеріалом і використовувати його у всіх видах мовленнєвої діяльності, при продукуванні і при сприйнятті висловлювання в усній і письмовій мові.

Тема 15. Навчання за кордоном

Кількість годин: 8 годин.

Мета: розширення активного словникового запасу новими лексичними одиницями, відпрацювання комунікативних навичок, стимулювання пізнавального інтересу до культури і історії інших країн.

Зміст практичного заняття: Освіта без кордонів. Стипендії, програми обміну. Вибір університету та програми.

Грамматика: Означальні підрядні речення. Модульний контроль 4.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно тренувати мовленнєву взаємодію в межах заданої комунікативної ситуації. Через аудіювання засвоїти мовленнєву сторону мови, що значно полегшує оволодіння говорінням. Використовувати засвоєні іншомовні засоби з метою здійснення реальної комунікації. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: означальні підрядні речення. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть володіти граматичним мовним матеріалом і використовувати його в рецептивних видах мовленнєвої діяльності, тобто при сприйнятті іноземної мови. Впізнавати мовні явища і розуміти на основі контексту їх значення. Приймати участь в діалозі, монологі, аудіюванні.

Тема 16. Кар'єра в музиці / театрі

Кількість годин: 4 години.

Мета: навчити здобувачів мовленнєвої взаємодії в межах заданої ситуації; формування та вдосконалення граматичних навичок як одного з компонентів мовленнєвих умінь говоріння, аудіювання, читання та письма.

Зміст практичного заняття: Людина мистецтва. Міжнародний день музики / театру. Музична / театральна індустрія. Професії у галузі музичного / театрального мистецтва.

Грамматика: Непряма мова.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно розширити активний словниковий запас новими лексичними одиницями, виконуючи вправи та завдання, що формують мовленнєву компетенцію; спілкуватися в межах певного контексту і мовного матеріалу; складати діалоги. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: непряма мова. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть будувати речення у дискурсі з метою формування змістовної цілісності ряду висловлювань; самостійно здійснювати стратегію і тактику спілкування на основі засвоєного матеріалу, тобто вибирати мовленнєву функцію, мовленнєвий зразок і комбінувати мовленнєвий матеріал.

Тема 17. Працевлаштування

Кількість годин: 6 годин.

Мета: тренування учнів в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання і письмо) що забезпечують комплексний комунікативний підхід до оволодіння та використання лексико-граматичного матеріалу для ефективного його застосування на відповідному рівні у максимально наближених до реального життя умовах

Зміст практичного заняття: Перелік документів для працевлаштування (заяви про прийняття на роботу, складання резюме). Працевлаштування громадян України за кордоном. Укладання трудового договору. Пошук роботи в інтернеті.

Грамматика: Reported Questions.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно залучати здобувачів у спільні види мовленнєвої діяльності, де відбувається тренування комунікативної взаємодії, оперування мовним матеріалом у діалогічному мовленні, виконання різних трансформацій з текстом діалогу, формування навичок і вмінь складання діалогу за зразком. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: питання у непрямій мові. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть вибірково користуватися мовними засобами адекватно комунікативному наміру; розуміти на слух відео, аудіо автентичних записів, носіїв мови; складати діалог на основі даної теми та ситуації; виражати свою думку або ставлення до певного предмету розмови.

Тема 18. Професійний розвиток

Кількість годин: 6 годин.

Мета: навчити здобувачів адекватно використовувати граматичні/ лексичні структури англійської мови в комунікативно-зорієнтованих ситуаціях, активізувати навички усного мовлення для автентичного спілкування з носіями мови.

Зміст практичного заняття: Професійне навчання. Підвищення рівня професійної кваліфікації. Організація трудових відносин. Модульний контроль 1.

Грамматика: команди, прохання, пропозиції у непрямій мові. Reported Commands.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно створювати мовленнєві ситуації, наближені до реального життя; тренування ситуативного вживання як різнобічного мовного матеріалу, так і різних функціональних типів мовленнєвих висловлювань. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: Reported Commands. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть складати і вести власні діалоги згідно з навчально-мовленнєвими ситуаціями на рівні вимог програми, розуміти і породжувати іншомовні висловлювання відповідно до конкретної ситуації спілкування, мовного завдання і комунікативного наміру.

3. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів заочної форми навчання

Опанування матеріалу навчальної дисципліни передбачає практичних занять в обсязі, що визначений у робочому навчальному плані. Обсяг практичних занять для здобувачів заочної форми навчання складає 30 годин.

Тема 1. Повсякденні обов'язки.

Кількість годин: 2 години.

Мета: активізувати вживання лексичних одиниць (ЛО) теми в усному мовленні. Практикувати студентів у зв'язних монологічних та діалогічних висловлюваннях. Формувати навички аудіювання та читання, вміння вживати ЛО теми в граматичній структурі теперішнього часу.

Зміст практичного заняття:

Засади сімейної згуртованості. Сімейні обряди.

Грамматика: Дієслово to be. Теперішній час: Present Simple. Прийменники часу. Питальні речення.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно ознайомитися із текстами про домашні обов'язки, засади сімейної згуртованості, сімейні обряди тощо, які допоможуть структурувати правильно свої ідеї і написати власний твір на тему. Під час занять студенти практикуються в сприйнятті іншомовного мовлення на слух, працюють в парах з роздатковим матеріалом, тренують використання нової лексики в мовленні. На заняттях використано різні види діяльності для перевірки засвоєння теми.

При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: Дієслово to be. Теперішній час: Present Simple. Прийменники часу. Питальні речення. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть вживати лексичні одиниці теми в усному мовленні, робити зв'язні монологічні та діалогічні висловлювання, вживати ЛО теми в граматичних структурах різночасових форм дієслова, працювати в парах та групах.

Тема 2. Щоденне ситуативне спілкування

Кількість годин: 2 години.

Мета: навчання усного діалогічного мовлення в тематичних рамках; надання знань про особливості ситуативного мовлення; формування вміння й навичок комунікативно виправдано використовувати ресурси мови, залежно від ситуації мовлення; подальше удосконалення набутих за попередні роки вивчення мовних і мовленнєвих навичок, умінь і знань з англійської мови.

Зміст практичного заняття:

Використання штампів, кліше, стандартів у діалогічному мовленні.

Грамматика: Теперішній час: Present Continuous. Модальні дієслова: should, ought to, must. Особові та присвійні займенники. Прикметники з закінченням –ing, -ed. Прислівники too/enough; So/such.

Під час опрацювання й вивчення теми здобувачі формують мовленнєву поведінку – стійкі формули спілкування: слова, словосполучення, мовні звороти кліше, правильність й точність добору мовних засобів у кожній конкретній ситуації установа контакту із співбесідником. Щоденні формули: ввічливості, привітання, звертання, вітання, запрошення, згоди, відмови, співчуття, компліменти, прохання та ін. Запит/повідомлення інформації, пропозиції (у формі прохання, наказу, поради), прийняття/ неприйняття запропонованого, обмін судженнями/ думками/ враженнями, взаємопереконання/ обґрунтування своєї точки зору, спонукування, згода/відмова, привітання, прощання, висловлювання вдячності.

При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал, Теперішній час: Present Continuous. Модальні дієслова: should, ought to, must. Особові та присвійні займенники. Прикметники з закінченням –ing, -ed. Прислівники too/enough; So/such. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть використовувати щоденні формули спілкування; розуміти і реагувати на повсякденні вирази в межах мовного матеріалу, набутого протягом уроку; починати, підтримувати і завершувати розмову; ініціювати і закінчувати діалог; вести бесіду відповідно до навчальної ситуації, а також пов'язувати за змістом побачене, почуте або прочитане, вживаючи форму поздоровлення, запрошення, привітання, вибачення, згоди, заперечені запитання різних типів, прохання.

Тема 3. Планування вихідного дня. Захоплення

Кількість годин: 1 година.

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти із лексико-граматичним матеріалом і вдосконалити навички аудіювання, читання, говоріння і письма за темою «Вільний час»; практикувати здобувачів у читанні тексту з вилученням необхідної інформації та уміння розуміти зі слуху зміст автентичних текстів.

Зміст практичного заняття: Вподобання, звички, основи здоров'я, активний відпочинок. Захоплення відомих людей. Самовдосконалення людини.

Going to, Present Simple, Present Continuous, Future Simple.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно ознайомитись з фаховою лексикою, прочитати різні приклади інформаційних листів, виконати вправи на розуміння прочитаного, порівняти запропоновані приклади й обговорити їх структуру та зміст. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: Часові форми для вираження майбутнього часу: going to, Present Simple, Present Continuous, Future Simple.

На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть використовувати вивчений лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні при різних видах роботи. Розуміти сприйняте на слух усне мовлення. Підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів.

Тема 4. Спогади. Важливі події минулого

Кількість годин: 2 години.

Мета: тренувати навички вживання правильних і неправильних дієслів англійської мови у минулому часі; описувати події в минулому часі, удосконалювати компетенції читання, аудіювання і усного мовлення; формувати лексичні навички мовлення, читання, діалогічного мовлення, аудіювання; активізувати ЛО з теми.

Зміст практичного заняття: Спогади та ремінісценції. Історична пам'ять. Визначальні події в історії людства.

Минулий час: Past Simple. Неправильні дієслова.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно прослухати аудіо запис і усно або письмово максимально повно відтворити його зміст і висловити власну позицію щодо теми; актуалізувати знання про дієслова в минулому часі. Ознайомитися з новими ЛО. Читати та перекладати тексти; вдосконалювати навички читання й усного мовлення; формувати навички вимови; вдосконалювати навички монологічного висловлювання; розвивати мовну здогадку;

При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: Минулий час: Past Simple. Неправильні дієслова. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть запитувати про події в минулому часі та відповідати на запитання, виражати своє ставлення до когось / чогось

Тема 5. Знакові моменти з історії музики / театру

Кількість годин: 2 години.

Мета: розширити знання здобувачів про знакові моменти з історії музики / театру. Ознайомити з новими лексичними одиницями, закріпити ці знання у ході виконання практичних завдань в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання і письмо).

Зміст практичного заняття: Нариси з історії музичного / театрального мистецтва України. Знакові події. Основні тенденції розвитку музичного / театального мистецтва XXI ст.

Минулий час: Past continuous.

Під час опрацювання й вивчення теми застосовано прийоми коментування, прийоми рефлексивної діяльності, проблемне навчання, пошукові методи, диференційоване різнорівнєве навчання, інтерактивні методи навчання. Здобувачі мають будувати висловлювання за змістом почутого (побаченого, прочитаного) у парній, груповій роботі, самостійній роботі; систематизувати і аналізувати одержану інформацію; робити монологічне мікровисловлювання з опорою на наочність (ключові слова, таблицю, схему), без опори. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: Минулий час: Past continuous.. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть використовувати вивчені лексичні одиниці (ключові слова) у мовленні; давати відповіді на питання в ході бесіди, вміти швидко мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію; вміти застосовувати навички усного, писемного продукування, усної взаємодії на різних етапах уроку;

Тема 6. Біографії. Люди, що надихають. Досягнення

Кількість годин: 1 година.

Мета: тренувати здобувачів у монологічному мовленні за темою; практикувати у письмі; удосконалювати техніку читання; розвивати вміння висловлювати свою думку.

Зміст практичного заняття: Біографії відомих людей. Видатні постаті, які вражають, захоплюють, надихають. Сильні особистості: надихаючі книги про відомих жінок та чоловіків. Історія успіху відомих людей

Минулий час: Past Perfect.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно ознайомитись з біографією видатних людей, які досягли значних висот у різних галузях, людей, які захоплюють своїми досягненнями і спонукають до наслідування і сьогодні. На заняттях здобувачі надають інформацію, висловлюють своє ставлення до вчинків, думок, позицій інших людей, свої почуття та емоції. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: Минулий час: Past Perfect. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть висловлювати власну точку зору, пояснити власну думку та вести короткий діалог відносно історій успіху відомих людей, сильних особистостей; обговорювати надихаючі книги; підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів; працювати в парах, в групах; оцінювати результати.

Тема 7. Види подорожей

Кількість годин: 2 години.

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з мовним матеріалом для вільного спілкування в усному та писемному мовленні за темою; практикувати навички говоріння, читання з теми, розуміння мови на слух.

Зміст практичного заняття: Класифікація транспортних подорожей і транспортних засобів. Види туризму.

Конструкція Used to. Теперішній доконаний час: Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Під час опрацювання й вивчення теми здобувачі беруть участь у розмові, висловлюють свою думку з питань, запропонованих викладачем і аргументують свою точку зору, виконують завдання, спрямовані на формування навичок розмовної мови, необхідних для дискусії. Додатково вводиться лексика для перекладу обраного матеріалу. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: Конструкція Used to. Теперішній доконаний час: Present Perfect, Present Perfect Continuous. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть використовувати нові лексичні одиниці у стандартних ситуаціях, вести дискусію про подорожі, туризм. Порівнювати, узагальнювати і робити висновки за запропонованою темою, підтримувати бесіду, змінювати свою попередню думку при детальному аналізі нових фактів.

Тема 8. Організація подорожі

Кількість годин: 2 годин.

Мета: розвиток навичок спонтанної непередбаченої мови, їх удосконалення і закріплення на основі виконання системи вправ; розвиток аудіативних умінь і навичок; використання лексико-граматичного матеріалу діалогічному мовленні.

Зміст практичного заняття: Мандрівні мрії. Мандрівки і туризм. Тури і екскурсії Україною.

Ступені порівняння. Вживання артиклів з власними назвами

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно активізувати вживання вивченої лексики з теми «Види подорожей». Продовжити формувати навички усного мовлення. Тренувати в аудіюванні, обговорюванні відео, читанні текстів з граматичним завданням. Розвивати спонтанну реакцію на почуте.

При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: ступені порівняння, вживання артиклів з власними назвами. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть робити монологічне висловлювання з теми, вибирати та використовувати мовленнєві форми для здійснення комунікативних намірів у конкретних ситуаціях, працювати в малій групі, систематизувати матеріал, висловлювати свою точку зору.

Тема 9. Екскурсії по місту.

Кількість годин: 1 година.

Мета: вдосконалювати вміння здобувачів використовувати англійську мову, як засіб спілкування в рамках теми: «Екскурсії по місту»; активізувати словниковий запас з теми; удосконалювати навички читання; тренувати в усному мовленні.

Зміст практичного заняття: Популярні міста Європи та світу. Поради мандрівнику. Як орієнтуватися в незнайомих місцях. Як бути туристом у своєму місті. Тематичні пішохідні екскурсії.

Наказовий спосіб. Прийменники місця й руху..

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно ознайомитися з новим мовним матеріалом, з новими лексичними одиницями та тренувати їх використання в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: наказовий спосіб; прийменники місця й руху. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть вживати вивчені лексичні одиниці з теми в мовленні, вміти правильно ставити питання та відповідати на них під час усного та писемного мовлення, будувати власне висловлювання з теми, розуміти сприйняте на слух усне мовлення.

Тема 10. Природа.

Кількість годин: 2 години.

Мета: розширити знання учнів про погоду; ознайомити з новими лексичними одиницями і граматичними структурами; закріпити ці знання у ході виконання практичних завдань; навчити аналізувати нові знання та застосовувати їх у повсякденному житті.

Зміст практичного заняття: Світ навколо нас. Цікаві факти про світ і людину. Територія дикої природи.

Вживання артиклів. Злічувані й незлічувані іменники

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно навчитися оперувати лексичним і граматичним матеріалом в межах заданої комунікативної ситуації, а також використовувати його для породження і розпізнавання інформації у певних сферах спілкування. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: вживання артиклів; злічувані й незлічувані іменники. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть описувати іноземною мовою природні явища; вести бесіду відповідно до навчальної ситуації, пов'язувати за змістом побачене, почуте, прочитане; обмінюватись один з одним інформацією та висловлювати особисту думку; розуміти зі слуху зміст автентичних текстів, побудованих на знайомому тематичному матеріалі.

Тема 11. Погодні умови

Кількість годин: 2 години.

Мета: здійснювати усно мовленнєве спілкування у монологічній і діалогічній формах у межах визначеної сфери і мовного матеріалу; формувати навички логічно будувати висловлювання за змістом по-чутого (побаченого, прочитаного) у парній, груповій роботі, самостійній роботі.

Зміст практичного заняття: Прогноз погоди. Звичайні погодні явища на Землі. Клімат. Граматика: Неозначені займенники some/any/no.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно ознайомити здобувачів з мовним матеріалом для вільного спілкування в усному та писемному мовленні; тренувати здобувачів сприймати мовлення на слух та відповідати, підтримувати спілкування,

використовуючи діалоги різних типів і вибираючи мовні засоби вираження; виконувати вправи продуктивного та репродуктивного типу. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: неозначені займенники some/any/no. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть будувати логічні відповіді на питання, використовуючи прочитану та прослухану інформацію та будувати монологічні висловлювання по темі «Погодні умови»; читати і розуміти автентичні тексти із різним рівнем розуміння змісту, вести бесіду у зв'язку з прочитаним, прослуханим або побаченому у межах мовленнєвих ситуацій, визначених темою.

Тема 12. Захист навколишнього середовища

Кількість годин: 1 година.

Мета: удосконалювати навички монологічного мовлення (мікровисловлювання) з опорою на наочність (ключові слова, таблицю, схему), без опори; використовувати нові граматичні конструкції та формувати рецептивні граматичні навички тощо.

Зміст практичного заняття: Екологічні проблеми навколишнього середовища. Охорона довкілля та природних ресурсів. Комплексні плани з охорони навколишнього природного середовища.

Грамматика: Займенники much/little; many/few.

Під час опрацювання й вивчення теми здобувачі виконують мовні вправи, що автоматизують ситуативно-обумовлене використання граматичного матеріалу; вивчають мовленнєві одиниці, характерні для говоріння у діалогічній формі; прослуховують діалоги; роблять повідомлення, за темою; комбінують елементи опису і розповіді і висловлюють своє ставлення до предмета мовлення.

При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: займенники much/little; many/few. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть творчо обговорювати актуальні проблеми в межах теми, висловлювати власну точку зору, встановлювати взаємозв'язок, оцінювати результати, здійснювати спілкування у писемній формі відповідно до поставлених завдань, використовувати граматичний матеріал у всіх видах мовленнєвої діяльності.

Тема 13. Студентське життя.

Кількість годин: 2 години.

Мета: Актуалізація лексичних одиниць з теми; оволодіння засобами реалізації усного і писемного мовлення; розвиток навичок аудіювання з узагальненим розумінням прослуханого і виділенням необхідної інформації; розвиток навичок говоріння на основі прослуханого.

Зміст практичного заняття: Студентське життя: навчання, позааудиторний досвід та дозвілля. Студентські організації.

Грамматика: Пасивний стан: Past, Present and Future Simple. Кількість годин: 4 години.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно активізувати нові лексичні одиниці; розвивати такі види мовленнєвої діяльності як аудіювання, говоріння, монологічне мовлення; презентувати і закріпити структурний граматичний матеріал. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: Past,

Present and Future Simple. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть висловити власну думку та вести короткий діалог за темою; вести бесіду відповідно до навчальної ситуації, а також пов'язувати за змістом побачене, почуте або прочитане; вибірково користуватися мовними засобами адекватно комунікативному наміру.

Тема 14. Музичні академії у всьому світі

Кількість годин: 2 години.

Мета: закріплення і систематизація введеної лексики, розвиток навичок усного мовлення, систематизування вивченого граматичного матеріалу для вільного спілкування в усному та писемному мовленні.

Зміст практичного заняття: Найкращі мистецькі заклади вищої освіти світу. ХНУМ імені І. П. Котляревського: традиції, інновації, майбутнє. Музична / театральна освіта.

ГраMATика: Відносні займенники.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно відібрати навчально-мовленнєві ситуації, на основі яких можливе здійснювати усне спілкування, розуміти на слух різну інформацію, логічно структурувати й передавати свої висловлювання, обирати ефективні стратегії для розв'язання будь-якої проблеми.

При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: відносні займенники. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть ініціативно розпочинати діалог, реагувати на репліки співрозмовника і спонукати його до продовження розмови; володіти мовним матеріалом і використовувати його у всіх видах мовленнєвої діяльності, при продукуванні і при сприйнятті висловлювання в усній і письмовій мові.

Тема 15. Навчання за кордоном

Кількість годин: 1 година.

Мета: розширення активного словникового запасу новими лексичними одиницями, відпрацювання комунікативних навичок, стимулювання пізнавального інтересу до культури і історії інших країн.

Зміст практичного заняття: Освіта без кордонів. Стипендії, програми обміну. Вибір університету та програми.

ГраMATика: Означальні підрядні речення.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно тренувати мовленнєву взаємодію в межах заданої комунікативної ситуації. Через аудіювання засвоїти мовленнєву сторону мови, що значно полегшує оволодіння говорінням. Використовувати засвоєні іншомовні засоби з метою здійснення реальної комунікації. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: означальні підрядні речення. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть володіти граматичним мовним матеріалом і використовувати його в рецептивних видах мовленнєвої діяльності, тобто при сприйнятті іноземної мови. Впізнавати мовні явища і розуміти на основі контексту їх значення. Приймати участь в діалозі, монологі, аудіюванні.

Тема 16. Кар'єра в музиці / театрі

Кількість годин: 2 години.

Мета: навчити здобувачів мовленнєвої взаємодії в межах заданої ситуації; формування та вдосконалення граматичних навичок як одного з компонентів мовленнєвих умінь говоріння, аудіювання, читання та письма.

Зміст практичного заняття: Людина мистецтва. Міжнародний день музики / театру. Музична / театральна індустрія. Професії у галузі музичного / театального мистецтва.

Грамматика: Непряма мова.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно розширити активний словниковий запас новими лексичними одиницями, виконуючи вправи та завдання, що формують мовленнєву компетенцію; спілкуватися в межах певного контексту і мовного матеріалу; складати діалоги. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: непряма мова. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть будувати речення у дискурсі з метою формування змістовної цілісності ряду висловлювань; самостійно здійснювати стратегію і тактику спілкування на основі засвоєного матеріалу, тобто вибирати мовленнєву функцію, мовленнєвий зразок і комбінувати мовленнєвий матеріал.

Тема 17. Працевлаштування

Кількість годин: 2 години.

Мета: тренування учнів в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання і письмо) що забезпечують комплексний комунікативний підхід до оволодіння та використання лексико-граматичного матеріалу для ефективного його застосування на відповідному рівні у максимально наближених до реального життя умовах

Зміст практичного заняття: Перелік документів для працевлаштування (заяви про прийняття на роботу, складання резюме). Працевлаштування громадян України за кордоном. Укладання трудового договору. Пошук роботи в інтернеті.

Грамматика: Reported Questions.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно залучати здобувачів у спільні види мовленнєвої діяльності, де відбувається тренування комунікативної взаємодії, оперування мовним матеріалом у діалогічному мовленні, виконання різних трансформацій з текстом діалогу, формування навичок і вмінь складання діалогу за зразком. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: питання у непрякій мові. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть вибірково користуватися мовними засобами адекватно комунікативному наміру; розуміти на слух відео, аудіо автентичних записів, носіїв мови; складати діалог на основі даної теми та ситуації; виражати свою думку або ставлення до певного предмету розмови.

Тема 18. Професійний розвиток

Кількість годин: 1 година.

Мета: навчити здобувачів адекватно використовувати граматичні/ лексичні структури англійської мови в комунікативно-зорієнтованих ситуаціях, активізувати навички усного мовлення для автентичного спілкування з носіями мови.

Зміст практичного заняття: Професійне навчання. Підвищення рівня професійної кваліфікації. Організація трудових відносин.

Грамматика: команди, прохання, пропозиції у непрякій мові. Reported Commands.

Під час опрацювання й вивчення теми необхідно створювати мовленнєві ситуації, наближені до реального життя; тренування ситуативного вживання як різнобічного мовного матеріалу, так і різних функціональних типів мовленнєвих висловлювань. При виконанні граматичних завдань необхідно вивчити рекомендований граматичний матеріал: Reported Commands. На останньому етапі вивчення теми передбачається виконання творчого завдання в парі або групі.

Очікувані результати: після опрацювання теми здобувачі зможуть скласти і вести власні діалоги згідно з навчально-мовленнєвими ситуаціями на рівні вимог програми, розуміти і породжувати іншомовні висловлювання відповідно до конкретної ситуації спілкування, мовного завдання і комунікативного наміру.

3. Рекомендовані джерела

- 1) Бабаєвська Л. В. Learning English Through Music : навч. посіб. Харків, 2009. 112 с.
- 2) Dooley J., New Enterprise A2 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.
- 3) Dooley J., New Enterprise A2 Workbook. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 76 p.
- 4) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.
- 5) Dooley J., New Enterprise B1 Workbook. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 76 p.
- 6) Hashemi L., Thomas B. Cambridge Grammar for PET with answers. Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2013. 198 p.
- 7) Hashemi L., Thomas B. Cambridge Grammar for FCE with answers. Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2013. 260 p.
- 8) Ireland S., Kosta J. Cambridge Vocabulary for PET with answers: Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2008. 137 p.
- 9) McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Fourth ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 280 p.
- 10) Moutsou E. Use of English B2 for all exams. MM Publications, 2009. 184 p.
- 11) Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English.- Cambridge University Press; 5th edition, 2019. 380 p.
- 12) Quinley E. (2002). Vocabulary. Workplace and career words. Saddleback Educational Publishing. USA. P.12-14.

- 13) Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Third. ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 262 p.
- 14) Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Fourth ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 264 p.
- 15) Sharman E. Across Cultures. UK: Longman, 2015. P. 112-113
- 16) Thomas B., Hashemi L. PET Practice Tests Plus 1. UK : Longman, 2003. 176 p.
- 17) Thomas B., Matthews L. Cambridge Vocabulary for First Certificate with answers. Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2013. 137 p.
- 18) Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. 4th ed. Oxford, UK : Oxford University Press, 2010. 383 p.
- 19) Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник-довідник. 80000 слів та виразів сучасної англійської та української мови / Романов С.Д. Донецьк: БАО, 2006. 512 с.

4. Рекомендовані інтернет-ресурси

- 1) Мультитран. URL: <https://www.multitran.com/m.exe?l1=1&l2=2>
- 2) Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>
- 3) Конференції та презентації TED. URL: <http://www.ted.com/talks>
- 4) Ресурси від Британської ради для вдосконалення навичок читання, аудіювання, говоріння, письма. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
- 5) Ресурси від Британської ради для вдосконалення навичок читання, аудіювання, говоріння, письма. URL: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
- 6) Додатковий матеріал для вдосконалення граматичних і лексичних навичок. URL: <https://www.liveworksheets.com/>
- 7) Ресурс з вивчення лексичного матеріалу. URL: <https://www.vocabulary.cl/Lists.htm>
- 8) Електронні версії книжок для читання, класифіковані за рівнями володіння англійською мовою. URL: <https://madbook.org/books?lang=en&level=2>
- 9) Граматичні вправи. URL: https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/zeitformen.htm
- 10) Граматичні вправи. URL: http://www.english-grammar.at/online_exercises/tenses/tenses_index.htm