

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА
ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МИСТЕЦТВ
ІМЕНІ І. П. КОТЛЯРЕВСЬКОГО

Кафедра іноземних мов

**ІНОЗЕМНА МОВА
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Методичні рекомендації до самостійної роботи

Освітній рівень – другий освітньо-науковий

Ступінь вищої освіти – Магістр

Галузь знань – 02 Культура і мистецтво

Спеціальність – 026 Сценічне мистецтво

Харків - 2022

Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» для здобувачів другого освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 026 Сценічне мистецтво. 26 с.

Укладач: старший викладач кафедри іноземних мов Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського Бабаєвська Людмила Валеріївна.

Рецензенти:

Лебедєва К. О., доктор філософії, доцент кафедри іноземних мов Харківського національного університету радіоелектроніки.

Лаптінова Ю.І., кандидат філософських наук, старший викладач кафедри іноземних мов Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського

Методичні рекомендації до самостійної роботи затверджено на засіданні науково-методичної ради Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського (Протокол від _____ 2022 року №__).

© Бабаєвська Л.В., 2022

© Харківський національний університет мистецтв імені І. П. Котляревського, 2022

1. Анотація навчальної дисципліни

Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни для здобувачів другого освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 026 Сценічне мистецтво.

Метою вивчення навчальної дисципліни є набуття такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та академічного спілкування в усній і письмовій формах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- типові для наукового стилю складні синтаксичні конструкції, емфатичні та інверсійні структури;
- лексичні особливості іншомовного тексту фахового спрямування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **уміти**:

- володіти широким спектром мовних засобів, які дозволяють ясно і вільно в межах відповідного стилю висловлювати свої думки на загальні та професійні теми;
- користуватися професійною лексикою іноземної мови;
- реагувати на основні ідеї та розпізнавати важливу інформацію під час обговорень, дискусій, лекцій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;
- здійснювати термінологічний пошук;
- реалізовувати аналітичне опрацювання іншомовних джерел наукового характеру (статті, тексти, реферати тощо);
- складати іноземною мовою анотації до матеріалів дослідження;
- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування.

Опанування матеріалу навчальної дисципліни передбачає самостійну роботу здобувачів.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів денної форми навчання

З навчальної дисципліни передбачені наступні види самостійної роботи здобувача вищої освіти: опрацювання тем за рекомендованими джерелами, підготовка до поточного й підсумкового контролю, підготовка доповіді за заданою проблематикою. Зазначені види самостійної роботи виконуються здобувачем вищої освіти поза аудиторією.

Опанування матеріалу навчальної дисципліни передбачає самостійну роботу здобувачів в обсязі, що визначений у робочому навчальному плані. Обсяг самостійної роботи здобувачів денної форми навчання складає 88 годин.

Тема 1. Візуальні засоби наукової презентації

Обсяг самостійної роботи: 12 годин

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з видами візуальних засобів наукової презентації, сформулювати вміння коментувати презентацію.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

1. Види візуальних засобів наукової презентації.
2. Як посилається на візуальні дані.
3. Слова-зв'язки для вираження протиставлення.

Рекомендовані джерела:

1. Grussendorf M. English for Presentations. Oxford : Oxford University Press, 2007. P. 23-31.
2. 6 Major Types of Visual Presentation. [Електронний ресурс] URL: <https://eztalks.com/presentation/6-major-types-of-visual-presentation.html>
3. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate with Grammar Practice. Oxford: Oxford University Press, 2019. P. 360-361.
4. Hashemi L., Thomas B. Cambridge Grammar for First Certificate. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. P. 217-221.
5. Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник-довідник. 80000 слів та виразів сучасної англійської та української мови / Романов С.Д. Донецьк: БАО, 2006. 512 с.

Тема 2. Постерна презентація vs слайдова презентація

Обсяг самостійної роботи: 12 годин

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з постерною і слайдовою презентацією, їх структурою й правилами їх створення.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

1. Постерна презентація: структура і зміст.
2. Особливості підготовки постерної презентації.
3. Слайдова презентація. Відмінності слайдової презентації від постерної.
4. Особливості підготовки слайдової презентації.
5. Складний підмет в англійській мові (Complex Subject).

Рекомендовані джерела:

1. Poster Presentation. [Електронний ресурс] URL: <https://urca.msu.edu/posters>
2. Academic Presentation Slides - improve your PPT slides. [Електронний ресурс] URL: https://www.youtube.com/watch?v=awaPthD09DI&ab_channel=AcademicEnglishUK
3. Making a better research poster. [Електронний ресурс] URL: https://www.youtube.com/watch?v=AwMFhyH7_5g
4. Murphy R. English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. P. 90-91.
5. Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник-довідник. 80000 слів та виразів сучасної англійської та української мови / Романов С.Д. Донецьк: БАО, 2006. 512 с.

Тема 3. Анотації

Обсяг самостійної роботи: 12 годин

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з видами та структурою анотацій; сформувати навички написання описової анотації; систематизувати знання з вживання активної і пасивної форми дієслова.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

1. Що таке анотація?
2. Види анотацій.
3. Структура анотації.
4. Пасивний стан.

Рекомендовані джерела:

1. Як написати анотацію до наукової статті. Writing an Abstract for Your Research Paper. *The Writing Center*. [Електронний ресурс] URL: <https://writing.wisc.edu/handbook/assignments/writing-an-abstract-for-your-research-paper/>
2. Writing an Abstract. [Електронний ресурс] URL: <https://www.adelaide.edu.au/writingcentre/sites/default/files/docs/learningguide-writinganabstract.pdf>
3. Wallwork A. English for Writing Research Papers: Springer Science & Business Media. London : Springer, 2011. P.177-178, 191-192.
4. Wallwork A. English for Academic Research: Vocabulary: Springer Science & Business Media. New York : Springer, 2013. P.159-162.
5. Англо-русский и русско-английский музыкальный словарь / Лысова Ж.А.СПб.: Лань: Планета музыки, 2008.
6. Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник-довідник. 80000 слів та виразів сучасної англійської та української мови / Романов С.Д. Донецьк: БАО, 2006. 512 с.
7. Українсько-англійській словник музичних термінів / Очеретовська Н.Л., Андреева О.П. Харків; Лондон, 1997. 43 с.

Тема 4. Інверсія в наукових текстах

Обсяг самостійної роботи: 13 годин

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з поняттям «інверсія», випадками вживання й правилами утворення.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

1. Що таке інверсія? Основні випадки інверсії в англійській мові.
2. Утворення інверсії.
3. Прислівники, при яких використовується інверсія.
4. Інверсія в умовних реченнях.

Рекомендовані джерела:

1. Омеляненко О., Ситнікова В. Методичні рекомендації з практичної граматики англійської мови для студентів III курсу факультету іноземної філології. Харків : ХНПУ імені Г.С Сковороди, 2017. – 70 с.
2. Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник-довідник. 80000 слів та виразів сучасної англійської та української мови / Романов С.Д. Донецьк: БАО, 2006. 512 с.

Тема 5. Академічний плагіат

Обсяг самостійної роботи: 13 годин

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з поняттям «академічний плагіат», видами плагіату; сформувати вміння застосувати парафраз як один із засобів уникнення плагіату.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

1. Що таке академічний плагіат?
2. Види плагіату.
3. Способи уникнення плагіату.
4. Що таке парафраз та його призначення.
5. Що не слід змінювати при перефразуванні?
6. Як уникнути плагіату?

Рекомендовані джерела:

1. Wallwork A. English for Academic Research: Vocabulary: Springer Science & Business Media. New York : Springer, 2013. P.151-158.
2. What is Plagiarism? Definition, Types, How to Avoid, Laws. [Електронний ресурс] URL: <https://www.geeksforgeeks.org/what-is-plagiarism-definition-types-how-to-avoid-laws/>
3. Paraphrasing. [Електронний ресурс] URL: <https://www.potsdam.edu/sites/default/files/documents/support/tutoring/cwc/paraphrasing.pdf>
4. Paraphrasing exercises. [Електронний ресурс] URL: <https://intranet.yorks.ac.uk/learnteach/epax/paraphrasing/Para3tryme.pdf>
5. Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник-довідник. 80000 слів та виразів сучасної англійської та української мови / Романов С.Д. Донецьк: БАО, 2006. 512 с.

Тема 6. Цитування

Обсяг самостійної роботи: 13 годин

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з правилами цитування.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

1. Що ви розумієте під цитуванням?
2. Які стилі цитування Вам відомі?

3. Пунктуація при цитуванні

Рекомендовані джерела:

1. Wallwork A. English for Academic Research: Vocabulary: Springer Science & Business Media. New York : Springer, 2013. P.154-155.
2. APA Style 2: Plagiarism and In-text Citations. [Електронний ресурс] URL: <https://www.youtube.com/watch?v=PCXAzS7BZEI>
3. APA 7 Worksheet. [Електронний ресурс] URL: <https://www.englishcurrent.com/writing/apa-7-worksheet/>
4. APA in-text citation worksheets. [Електронний ресурс] URL: <https://www.brevardschools.org/site/handlers/filedownload.ashx?moduleinstanceid=35886&dataid=54662&FileName=APAIInTextCitationWorksheets.pdf>
5. Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник-довідник. 80000 слів та виразів сучасної англійської та української мови / Романов С.Д. Донецьк: БАО, 2006. 512 с.

Тема 7. Оформлення бібліографічного списку іноземною мовою.

Обсяг самостійної роботи: 13 годин

Мета: сформувати навички бібліографічного оформлення інформаційних ресурсів в наукових дослідженнях англійською мовою.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

1. Стилї бібліографічного опису джерел.
2. Структура бібліографічного посилання.
3. Правила оформлення бібліографічного посилання на монографію.
4. Правила оформлення бібліографічного посилання на статтю в журналі.
5. Правила оформлення бібліографічного посилання на тези конференції.
6. Правила оформлення бібліографічного посилання на музичні твори.

Рекомендовані джерела:

1. Referencing using APA 7th. [Електронний ресурс] URL: https://library.hud.ac.uk/webpages/files/referencing/APA_7th_Ref_Guide_Full.pdf
2. APA 7 Worksheet. [Електронний ресурс] URL: <https://www.englishcurrent.com/writing/apa-7-worksheet/>
3. Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник-довідник. 80000 слів та виразів сучасної англійської та української мови / Романов С.Д. Донецьк: БАО, 2006. 512 с.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів заочної форми навчання

З навчальної дисципліни передбачені наступні види самостійної роботи здобувача вищої освіти: опрацювання тем за рекомендованими джерелами, підготовка до поточного й підсумкового контролю, підготовка доповіді за заданою проблематикою. Зазначені види самостійної роботи виконуються здобувачем вищої освіти поза аудиторією.

Опанування матеріалу навчальної дисципліни передбачає самостійну роботу здобувачів в обсязі, що визначений у робочому навчальному плані. Обсяг практичних занять для здобувачів заочної форми навчання складає 110 годин.

Тема 1. Візуальні засоби наукової презентації

Обсяг самостійної роботи: 15 годин

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з видами візуальних засобів наукової презентації, сформувані вміння коментувати презентацію.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

4. Види візуальних засобів наукової презентації.
5. Як посилатися на візуальні дані.
6. Слова-зв'язки для вираження протиставлення.

Рекомендовані джерела:

6. Grussendorf M. English for Presentations. Oxford : Oxford University Press, 2007. P. 23-31.
7. 6 Major Types of Visual Presentation. [Електронний ресурс] URL: <https://eztalks.com/presentation/6-major-types-of-visual-presentation.html>
8. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate with Grammar Practice. Oxford: Oxford University Press, 2019. P. 360-361.
9. Hashemi L., Thomas B. Cambridge Grammar for First Certificate. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. P. 217-221.
10. Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник-довідник. 80000 слів та виразів сучасної англійської та української мови / Романов С.Д. Донецьк: БАО, 2006. 512 с.

Тема 2. Постерна презентація vs слайдова презентація

Обсяг самостійної роботи: 15 годин

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з постерною і слайдовою презентацією, їх структурою й правилами їх створення.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

6. Постерна презентація: структура і зміст.
7. Особливості підготовки постерної презентації.
8. Слайдова презентація. Відмінності слайдової презентації від постерної.
9. Особливості підготовки слайдової презентації.
10. Складний підмет в англійській мові (Complex Subject).

Рекомендовані джерела:

6. Poster Presentation. [Електронний ресурс] URL: <https://urca.msu.edu/posters>
7. Academic Presentation Slides - improve your PPT slides. [Електронний ресурс] URL: https://www.youtube.com/watch?v=awaPthD09DI&ab_channel=AcademicEnglishUK
8. Making a better research poster. [Електронний ресурс] URL: https://www.youtube.com/watch?v=AwMFhyH7_5g
9. Murphy R. English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. P. 90-91.
10. Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник-довідник. 80000 слів та виразів сучасної англійської та української мови / Романов С.Д. Донецьк: БАО, 2006. 512 с.

Тема 3. Анотації

Обсяг самостійної роботи: 16 годин

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з видами та структурою анотацій; сформувати навички написання описової анотації; систематизувати знання з вживання активної і пасивної форми дієслова.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

5. Що таке анотація?
6. Види анотацій.
7. Структура анотації.
8. Пасивний стан.

Рекомендовані джерела:

8. Як написати анотацію до наукової статті. Writing an Abstract for Your Research Paper. *The Writing Center*. [Електронний ресурс] URL: <https://writing.wisc.edu/handbook/assignments/writing-an-abstract-for-your-research-paper/>
9. Writing an Abstract. [Електронний ресурс] URL: <https://www.adelaide.edu.au/writingcentre/sites/default/files/docs/learningguide-writinganabstract.pdf>
10. Wallwork A. English for Writing Research Papers: Springer Science & Business Media. London : Springer, 2011. P.177-178, 191-192.
11. Wallwork A. English for Academic Research: Vocabulary: Springer Science & Business Media. New York : Springer, 2013. P.159-162.
12. Англо-русский и русско-английский музыкальный словарь / Лысова Ж.А. СПб.: Лань: Планета музыки, 2008.
13. Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник-довідник. 80000 слів та виразів сучасної англійської та української мови / Романов С.Д. Донецьк: БАО, 2006. 512 с.
14. Українсько-англійський словник музичних термінів / Очеретовська Н.Л., Андреева О.П. Харків; Лондон, 1997. 43 с.

Тема 4. Інверсія в наукових текстах

Обсяг самостійної роботи: 16 годин

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з поняттям «інверсія», випадками вживання й правилами утворення.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

5. Що таке інверсія? Основні випадки інверсії в англійській мові.
6. Утворення інверсії.
7. Прислівники, при яких використовується інверсія.
8. Інверсія в умовних реченнях.

Рекомендовані джерела:

3. Омеляненко О., Ситнікова В. Методичні рекомендації з практичної граматики англійської мови для студентів III курсу факультету іноземної філології. Харків : ХНПУ імені Г.С Сковороди, 2017. – 70 с.
4. Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник-довідник. 80000 слів та виразів сучасної англійської та української мови / Романов С.Д. Донецьк: БАО, 2006. 512 с.

Тема 5. Академічний плагіат

Обсяг самостійної роботи: 16 годин

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з поняттям «академічний плагіат», видами плагіату; сформувані вміння застосувати парафраз як один із засобів уникнення плагіату.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

7. Що таке академічний плагіат?
8. Види плагіату.
9. Способи уникнення плагіату.
10. Що таке парафраз та його призначення.
11. Що не слід змінювати при перефразуванні?
12. Як уникнути плагіату?

Рекомендовані джерела:

6. Wallwork A. English for Academic Research: Vocabulary: Springer Science & Business Media. New York : Springer, 2013. P.151-158.
7. What is Plagiarism? Definition, Types, How to Avoid, Laws. [Електронний ресурс] URL: <https://www.geeksforgeeks.org/what-is-plagiarism-definition-types-how-to-avoid-laws/>
8. Paraphrasing. [Електронний ресурс] URL: <https://www.potsdam.edu/sites/default/files/documents/support/tutoring/cwc/paraphrasing.pdf>
9. Paraphrasing exercises. [Електронний ресурс] URL: <https://intranet.yorks.ac.uk/learnteach/epax/paraphrasing/Para3tryme.pdf>
10. Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник-довідник. 80000 слів та виразів сучасної англійської та української мови / Романов С.Д. Донецьк: БАО, 2006. 512 с.

Тема 6. Цитування

Обсяг самостійної роботи: 16 годин

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з правилами цитування.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

4. Що ви розумієте під цитуванням?
5. Які стилі цитування Вам відомі?
6. Пунктуація при цитуванні

Рекомендовані джерела:

6. Wallwork A. English for Academic Research: Vocabulary: Springer Science & Business Media. New York : Springer, 2013. P.154-155.
7. APA Style 2: Plagiarism and In-text Citations. [Електронний ресурс] URL: <https://www.youtube.com/watch?v=PCXAzS7BZEI>
8. APA 7 Worksheet. [Електронний ресурс] URL: <https://www.englishcurrent.com/writing/apa-7-worksheet/>
9. APA in-text citation worksheets. [Електронний ресурс] URL: <https://www.brevardschools.org/site/handlers/filedownload.ashx?moduleinstanceid=35886&dataid=54662&FileName=APAINTextCitationWorksheets.pdf>
10. Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник-довідник. 80000 слів та виразів сучасної англійської та української мови / Романов С.Д. Донецьк: БАО, 2006. 512 с.

Тема 7. Оформлення бібліографічного списку іноземною мовою.

Обсяг самостійної роботи: 16 годин

Мета: сформувати навички бібліографічного оформлення інформаційних ресурсів в наукових дослідженнях англійською мовою.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

7. Стилi бібліографічного опису джерел.
8. Структура бібліографічного посилання.
9. Правила оформлення бібліографічного посилання на монографію.
10. Правила оформлення бібліографічного посилання на статтю в журналі.
11. Правила оформлення бібліографічного посилання на тези конференції.
12. Правила оформлення бібліографічного посилання на музичні твори.

Рекомендовані джерела:

4. Referencing using APA 7th. [Електронний ресурс] URL: https://library.hud.ac.uk/webpages/files/referencing/APA_7th_Ref_Guide_Full.pdf
5. APA 7 Worksheet. [Електронний ресурс] URL: <https://www.englishcurrent.com/writing/apa-7-worksheet/>

4. Завдання для самоконтролю

Тема 7. Візуальні засоби наукової презентації

1. Visuals for a research presentation

Complete the sentences with the correct information.

1. The main function of visual presentations is to _____.
2. The most common examples of visual presentations are: _____.
3. Video presentations usually include _____.
4. If the visual aid is badly managed, it _____.
5. ezTalks Meetings has many functions, e.g. _____.
6. You need _____ for an effective slide presentation.
7. If you need to create diagrams and make some notes while speaking, _____ will be helpful.
8. One of the cheapest and most flexible types of visual presentation is _____.
9. Flip charts are suitable for _____.
10. The drawback of a flip chart is _____.
11. For summarizing the main points you should use _____.
12. Handouts should be distributed _____.

2. Linkers of contrast.

Choose the right variant only:

- 1) he's been really ill lately, he insists on going into work.
 - a) Even though
 - b) Even if
 - c) Even when
- 2) I'll never forget you, I live to be 100.
 - a) even if
 - b) even though
 - c) even when
- 3) We decided to go to Italy for our holiday, it meant we needed to get our passports renewed.
 - a) despite
 - b) despite the fact that
 - c) in spite of
- 4) She decided to travel by plane being very scared of flying.

- a) in spite of
 - b) despite the fact
 - c) despite that
- 5) I'm not going out tonight., I can see you tomorrow if you like.
- a) Although
 - b) However
 - c) Yet
- 6) the car was quite old, it was still very reliable.
- a) Since
 - b) Yet
 - c) Although
- 7) to the party they had last year, this one is great.
- a) Contrary
 - b) In contrast
 - c) On the contrary
- 8) I do not agree with the criticism that her latest film is disappointing., I find it one of her best pieces of work so far.
- a) In contrast
 - b) Contrary
 - c) On the contrary

1	2	3	4	5	6	7	8

Тема 8. Постерна презентація vs слайдова презентація

1. Poster Presentation

Decide if the sentences below are True or False.

1. A poster presentation is a formal, research-based presentation of your work.
2. Posters range in size, and you can usually present your poster arranged only landscape.
3. The title of the poster presentation should be catchy.
4. It is a good idea to include an institutional logo on the poster, often at the end.
5. A poster presentation has two sections: an introduction section and an implications and/or conclusions section.
6. An abstract and citations should be placed in a handbook, not in a poster.

7. The text on the poster should be written in a large and readable font.
8. A poster can have long, dense paragraphs of text.
9. Using dark backgrounds with light text on top will make the poster presentation more attractive.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

1. Complex Subject.

Paraphrase the sentences below using Complex Subject..

EXAMPLE:.. People consider the climate there to be very healthy. = The climate there **is considered to be** very healthy.

1. People consider the climate there to be very healthy.

2. It was announced that the Chinese dancers were arriving the following week.

3. It is expected that the performance will be a success.

4. It is said that the book is popular with both old and young.

5. It is believed that the poem was written by an unknown soldier.

6. It is supposed that the playwright is working at a new comedy.

7. It is reported that the flood has caused much damage to the crops.

8. It was supposed that the crops would be rich that year.

9. It has been found that this mineral water is very good for the liver.

10. Scientists consider that electricity exists throughout space.

11. It is said that the weather in Europe was exceedingly hot last summer.

12. It was reported that five ships were missing after the battle.

Тема 9. Анотації

Choose the correct answer

[illegible]

a) informational and descriptive

b) informative and informational

c) informative and descriptive

a) purpose, findings, keywords

b) keywords, methods, background

c) aim, keywords, methods

a) True b) False

a) issue b) background c) implications

a) purpose b) findings, c) issue d) implications

a) informative

Through the symbolist poetry in its unity of “sound and speech” (B. Pasternak) Debussy finds the sources of his own motiv-intonational technique, subduing the poetry for music, but keeping “unspeakable” (C. Debussy) in it. The chamber vocal heritage by C. Debussy can be divided into several stages: the first (which can be called “Verlen stage”); the middle, mature (after “Pelleas and Melisande”, associated with the Old French poetry) and the last (cycles based on his own prosaic texts).

8) "This paper deals with current developments ..." - this phrase should be used to describe the state of the art.

a) results b) issue c) background d) methods

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Passive Voice

1. Only half of the exercises ____ so far, but the rest ____ by Saturday.

- A) have done / will be finished
- B) were done / are going to be finished
- C) done / have been finished
- D) have been done / will have been finished
- E) are being done / will be finished

2. Because of the general pardon most of the prisoners ____ by the end of this year.

- A) were released
- B) are released
- C) have been released
- D) are being released
- E) will have been released

3. The students ____ to stand up while the national anthem ____ and the flag ____ .

- A) teach / singing / raised
- B) were taught / sang / raise
- C) taught / sang / is being raised
- D) are taught / is being sung / is being raised
- E) are taught / is sung / was raised

4. The medicine ____ at a high place where the children can't reach.

- A) must keep
- B) must be keeping
- C) must be kept
- D) must not keep
- E) musn't be keeping

5. "The government has to take precautions against the hunters to protect the elephants because they are becoming extinct." Precautions ____ against the hunters to protect the elephants because they are becoming extinct.

- A) are to be taken
- B) were to be taken
- C) has to be taken
- D) have to be taken
- E) will have to be taken

6. Nothing ____ because it was very foggy and raining heavily.

- A) is seen
- B) wasn't seen
- C) could be seen
- D) didn't see

E) haven't been seen

7. English _____ at state schools as a compulsory lesson for 20 years until last year.

- A) is taught
- B) has been taught
- C) was being taught
- D) is being taught
- E) had been taught

8. The students had complained about the questions because they had found them so difficult. The questions _____ because they _____ so difficult.

- A) were complained about / were found
- B) have been complained about / have been found
- C) had complained about / had found
- D) had been complained about / had been found
- E) are complained about / are found

9. The policeman was questioning the drivers and searching their vehicles. The drivers _____ and their vehicles _____.

- A) were being questioned / were being searched
- B) were questioning / were searching
- C) were questioned / were searched
- D) questioned / searched
- E) were going to be questioned / were going to be searched

10. That you will resign from job next month _____.

- A) had better be informed
- B) had better to inform
- C) had be better to inform
- D) had better to be informed
- E) had better being informed

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Тема 10. Інверсія в наукових текстах

1. Inversion.

Choose the most appropriate answer with inverted word order.

1. There _____ that he will agree to your plan.

- a) hope is little
- b) is hope little
- c) is little hope

- d) little hope is
2. The view of the canyon was breathtaking. Never before _____ such beauty.
- a) had seen we
b) had we seen
c) we had seen
d) we hadn't seen
3. _____. See you tomorrow!
- a) Comes here my bus
b) Here comes my bus
c) Here my bus comes
d) My bus comes here
4. We will probably go shopping in the afternoon. – _____. Why don't we go shopping together?
- a) I will so b) So I will d) So will I d) Will so I
5. _____ the truth, he wouldn't have invited them.
- a) Had known he b) Had he known c) He had known d) Known he had
6. She should have helped them. She wasn't busy at that time. – _____. Why didn't you help them?
- a) Neither were you b) Neither you were c) Were you neither d) You were neither
7. No sooner _____ the receiver than the telephone began to ring again.
- a) down had I put b) down had put I c) had I put down d) I had put down
8. Can you give me a pen, please? – Sure. _____.
a) Here is it b) Here it is c) Is it here d) It is here
9. _____ so busy, we would go there with you.
- a) Were we not b) Weren't we c) We were not d) We weren't
10. Not only _____ my car poorly, but they also overcharged me.
- a) did they repair b) repair they did c) they did repair d) they didn't repair

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Тема 11. Академічний плагіат

1. Plagiarism

1. What is plagiarism?

- a) using someone else's ideas with citing
b) using someone else's work without giving them proper credit.
c) using a direct quote, and giving credit.

2. Plagiarism is most commonly practiced in ...

- a) academics and researches
b) at work
c) on Internet

3. Which of the following is not plagiarism:

- a) If we download copyrighted images or music and present them as our own.
 - b) If we create an image, video, music, article, etc in such a manner that it is different from the original one.
 - c) If we use someone else's copyrighted music or video for our own music cover or video.
 - d) If we copy maximum words and modify them so that we can cleverly use them under our own name.
 - e) If we use another person's work under our name.
4. **What type of plagiarism is it?** *Student F. downloaded a report from the Internet and presented it as his own work.*
- a) Self Plagiarism
 - b) Accidental Plagiarism
 - c) Verbatim
 - d) Complete Plagiarism
 - e) Source-Based Plagiarism
5. **What type of plagiarism is it?** *Student F. copied a part of somebody else's work and pasted into his own without citing.*
- a) Self Plagiarism
 - b) Accidental Plagiarism
 - c) Verbatim
 - d) Complete Plagiarism
 - e) Source-Based Plagiarism
6. **What type of plagiarism is it?** *Student F. was lazy to make an experiment in his research work, so he decided to invent it and present non-existing data.*
- a) Self Plagiarism
 - b) Accidental Plagiarism
 - c) Verbatim
 - d) Complete Plagiarism
 - e) Source-Based Plagiarism
7. **Which of the following steps shouldn't you take to avoid plagiarism?**
- a) Build your own ideas and thoughts and use them in your work.
 - b) Use the plagiarized content for your personal benefits such as monetary gains, fame.
 - c) Learn how to cite your articles, provide references, use double quotations, etc.
 - d) Always provide correct references in your research paper or article.

1	2	3	4	5	6	7

2. Paraphrase.

Choose the best paraphrase.

1. Fatma worried about passing the very difficult test.

- a. Receiving a passing grade on the difficult exam concerned Fatma.
 - b. Fatma was worried about receiving good marks on the test, which was very hard.
2. Three issues are especially crucial to understanding the possible uses of the human genome.
- a. Three things are especially crucial to understanding the possible uses of the human genome.
 - b. Understanding potential uses of the human genome is linked to three vital issues.
3. While most people are aware of such medical possibilities, they are less aware of the fact that genes can also uncover a great deal about humankind's history and culture.
- a. Many persons are aware of such medical possibilities, but they are less knowledgeable about people's history and culture.
 - b. Most people know that genes are linked to potential medical advances. However, what they do not realize is genes can also tell us about a society and its past.
4. On June 26 Francis Collins, head of the Human Genome Project, and Craig Venter, head of Celera Genomics, announced that they had completed thereading of a "rough draft" of the human genome - the complete set of human DNA.
- a. On June 26 two scientists stated they had finished the initial reading of the human genome.
 - b. It was announced by two researched that they had read the first reading of the complete set of human DNA.
5. The fact that adult Europeans are twice as likely as Asians to tolerate lactose in milk reflects a much longer history of dairy farming in the West.
- a. In comparison to Europeans, adult Asians have an inability to tolerate lactose in dairy products such as milk. This is because Europeans have had dairy farms longer than Asians.
 - b. Twice as few Asians can tolerate lactose in milk. However, the Europeans, who have a long history of dairy farming, can better tolerate the lactose.
6. It is not *ethical* to cheat on tests.
- a. okay
 - b. moral
7. He felt *uneasy*, but he didn't know why.
- a. fearful
 - b. anxious

8. Eyes *pained* by dust secrete a lot of tears.

a. hurt

b. irritated

1	2	3	4	5	6	7	8

Тема 12. Цитування

1. Citation

Task 1. Use an introductory phrase and/or citations to complete each sentence. Information for the in-text citations is provided.

1. Author: Randy Sonoma Publication date: 2011 Page number: 138

_____ “the incidence of high suicide rates is partly due to a lack of sufficient intervention programs” _____.

2. Author: unknown Publication date: n/a Author: Bryan Curtis

_____ “to lose one pound, an individual must burn an extra 3500 calories.”

3. Authors: Sarah Belkins, Ruth DeFone, Samuel Cruz Publication date: 2004

Page number: 237 Volume number: 5

Belkins, DeFone _____ that from the age of 12 teenagers are increasingly influenced by their friends.

Task 2. Complete each sentence with a citation using the information provided.

1. Author: 1) Mateu Serra, R. (2003). El Lugar del silencio en el proceso de comunicación (PhD Thesis). Universitat de Lleida, Catalonia.

2) Poyatos, F. (1994). La comunicación no verbal. I Cultura, lenguaje y conversación. Madrid: Ediciones Istmo, S. A

From this perspective, a meticulous and extensive classification of uses of silence has been developed (_____).

2. Author: Arroyave, M. (2014). ¡Silencio !... Se escucha el silencio. Calle 14: Revista de Investigación En El Campo Del Arte, 8(11), 140-153.

Music theory proposes the concept of “density of silence” as a parameter related to the “capacity to resonate or dampen, to push or contain the flow of sound” (_____).

Тема 13. Оформлення бібліографічного списку іноземною мовою.

Bibliography

1. *Choose the citation that is in proper APA citation format for a book.*

- a) Jenkins, Henry. *Fans, bloggers, and gamers: exploring participatory cultures*. New York: New York University Press, 2006.
- b) Jenkins, H. *Fans, bloggers, and gamers: exploring participatory cultures*. New York University Press, New York. 2006.
- c) Jenkins, H. (2006). *Fans, bloggers, and gamers: exploring participatory culture*. New York: New York University Press.
- d) Jenkins, Henry. (2006). *Fans, Bloggers, and Gamers: Exploring Participatory Culture*. New York UP: New York.

2. *Create an APA List of References entry for this journal article.*

Article Title: Truly, Madly, Depp-ly

Author: Frank DeCaro

Publication: Advocate

Volume number: 906

Date: January 20, 2004

Pages: 76-77

Source: Gender Studies Database

Date of access: October 31, 2008

hyperlink:<<http://0search.ebscohost.com/maurice.bgsu.edu/login.aspx?direct=true&db=fmh&AN=GSD0048>

3. *Create an APA List of References entry for this website article.*

Authors: Danielle Houser & Cathy Osborne

Title: Developmentally Appropriate Practices: Right for All Kids

Source: Early Childhood Educators' and Family Web Corner

<http://www.nauticom.net/www/cokids/dapei.html>

4. *Create an APA List of References entry for this book:*

Author: Fulcan, Mary J.

Title: The Beginning Teacher

Date: 1989

Publisher: Bobbs-Meril

Place: New York

5. Circle each of the APA violations in the reference list examples below.

1. Bai, H., Wei, P. (2009-2010). A Multilevel Approach To Assessing The Interaction Effects On College Student Retention. *Journal of College Student Retention: Research, Theory and Practice*, 11(1), 287-301.
2. Berkove, G. F. (1979). Perceptions of Husband Support by Returning Women Students. *The Family Coordinator*, 28 (4), 451-457. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/pdfplus/583504.pdf>
3. Erlich, M., and Grabelsky, J. (2005, November) Standing at a crossroads: the building trades in the twenty-first century. *Labor History*, 46(4), 421-445.
4. Pearson, R. W. (2010). *Statistics as relationships: Statistical persuasion* (pp. 238, 219).
5. Thousand Oaks, CA. Sage. Best, J. W., and Kahn, J. V. (2006). *Research in Education*. Boston: Allyn and Bacon

6. Рекомендовані джерела

1. Конакова О. English guide masters of arts and post-graduates. Х.: ХНУМ ім. І. П. Котляревського, 2011. 116 с.
2. Омеляненко О., Ситнікова В. Методичні рекомендації з практичної граматики англійської мови для студентів III курсу факультету іноземної філології. Харків : ХНПУ імені Г.С Сковороди, 2017. – 70 с.
3. Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник-довідник. 80000 слів та виразів сучасної англійської та української мови / Романов С.Д. Донецьк: БАО, 2006. 512 с.
4. Bolito R. in collaboration with the British Council. *English for Academics 1, 2*. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. 175 p.
5. Eastwood J. *Oxford Practice Grammar Intermediate with Grammar Practice*. Oxford: Oxford University Press, 2019. P. 118; 156
6. Fuchs M., Bonner M. *Focus on Grammar 4. An Integrated Skills Approach*. London : Pearson, 2006. P. 415-425
7. Hashemi L., Thomas B. *Cambridge Grammar for First Certificate*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 259 p.
8. McCarthy M., O'Dell F. *English vocabulary in USE, Upper-Intermediate*. Fourth Edition. Cambridge : Cambridge University Press , 2017.136-137.
9. Murphy R. *English Grammar in Use*. Fourth Edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. P. 90-91
10. Wallwork A. *English for Writing Research Papers: Springer Science & Business Media*. London : Springer, 2011. 325 p.
11. Wallwork A. *English for Academic Research: Vocabulary: Springer Science & Business Media*. New York : Springer, 2013. P.159-162.

4. Рекомендовані інтернет-ресурси

1. Академічна англійська для студентів закладів вищої освіти. Using English for Academic Purposes For Students in Higher Education. [Електронний ресурс] URL: <http://www.uefap.com/>
2. Як написати анотацію до наукової статті. Writing an Abstract for Your Research Paper. The Writing Center. [Електронний ресурс] URL: <https://writing.wisc.edu/handbook/assignments/writing-an-abstract-for-your-research-paper/>
3. Academic Presentation Slides - improve your PPT slides. [Електронний ресурс] URL: https://www.youtube.com/watch?v=awaPthD09DI&ab_channel=AcademicEnglishUK
4. APA 7 Worksheet. [Електронний ресурс] URL: <https://www.englishcurrent.com/writing/apa-7-worksheet/>
5. APA in-text citation worksheets. [Електронний ресурс] URL: <https://www.brevardschools.org/site/handlers/filedownload.ashx?moduleinstanceid=35886&dataid=54662&FileName=APAINTextCitationWorksheets.pdf>
6. English Vocabulary Exercises. Academic English Exercises: The Academic Word List (AWL). [Електронний ресурс] URL: <http://www.englishvocabularyexercises.com/academic-word-list/>
7. How to use sequencers in English: FIRST, THEN, NEXT, AFTER THAT, FINALLY. [Електронний ресурс] URL: <https://www.youtube.com/watch?v=sFrHK7cHzkA>
8. Making a better research poster. [Електронний ресурс] URL: https://www.youtube.com/watch?v=AwMFhyH7_5g
9. Paraphrasing. [Електронний ресурс] URL: <https://www.potsdam.edu/sites/default/files/documents/support/tutoring/cwc/paraphrasing.pdf>
10. Paraphrasing exercises. [Електронний ресурс] URL: <https://intranet.yorks.ac.uk/learn/teach/epax/paraphrasing/Para3tryme.pdf>
11. Poster Presentation. [Електронний ресурс] URL: <https://urca.msu.edu/posters>
12. Referencing using APA 7th. [Електронний ресурс] URL: https://library.hud.ac.uk/webpages/files/referencing/APA_7th_Ref_Guide_Full.pdf
13. 6 Major Types of Visual Presentation. [Електронний ресурс] URL: <https://eztalks.com/presentation/6-major-types-of-visual-presentation.html>
14. What is Plagiarism? Definition, Types, How to Avoid, Laws. [Електронний ресурс] URL: <https://www.geeksforgeeks.org/what-is-plagiarism-definition-types-how-to-avoid-laws/>
15. Writing an Abstract. [Електронний ресурс] URL: <https://www.adelaide.edu.au/writingcentre/sites/default/files/docs/learningguide-writinganabstract.pdf>