

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА
ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МИСТЕЦТВ
ІМЕНІ І. П. КОТЛЯРЕВСЬКОГО

Кафедра іноземних мов

ІНОЗЕМНА МОВА

Методичні рекомендації до самостійної роботи

Освітній рівень – перший освітньо-професійний

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Галузь знань – 02 Культура і мистецтво

Спеціальність – 025 Музичне мистецтво

026 Сценічне мистецтво

Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА» для здобувачів першого освітньо-професійного рівня вищої освіти галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 025 Музичне мистецтво, 026 Сценічне мистецтво. 30 с.

Укладач: старший викладач кафедри іноземних мов Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського Лаптінова Юлія Іванівна.

Рецензенти:

Тюріна Д.М. канд. пед. наук, доц., дод. каф. менеджменту Національного університету цивільного захисту України

Боровенська Т.О. старший викладач кафедри іноземних мов Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського

Методичні рекомендації до самостійної роботи затверджено на засіданні науково-методичної ради Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського (Протокол від _____ 2022 року №___).

© Лаптінова Ю.І., 2022

© Харківський національний університет мистецтв імені І. П. Котляревського, 2022

1. Анотація навчальної дисципліни

Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова» складено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни для здобувачів першого освітньо-професійного рівня вищої освіти галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 025 Музичне мистецтво, 026 Сценічне мистецтво.

Метою вивчення дисципліни є подальше вдосконалення набутих здобувачами загальних комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення спілкування в іншомовному побутовому середовищі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати:

- граматичні структури, які необхідні для розуміння різноманітних іншомовних текстів;
- правила іншомовного синтаксису для розуміння та продукування широкого кола текстів в академічній та побутовій сферах;
- лексичний мінімум необхідний у різних видах мовленнєвої діяльності;
- відмінність між різними видами письма та стилями написання, різними способами сприйняття та обробки усної та друкованої інформації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **вміти**:

- читати, розуміти й перекладати різноманітні автентичні тексти невеликого обсягу та розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них;
- розпізнавати граматичні форми, конструкції, звороти;
- вести бесіди на теми, передбачені програмою;
- розпізнавати важливу інформацію під час дискусій, бесід; адекватно реагувати на позицію співрозмовника;
- сприймати на слух та розуміти основні ідеї зразків оригінальної літератури науково-популярного, суспільно-політичного характеру;
- вести бесіду в межах певної ситуації спілкування, використовуючи інформацію з прочитаного, почутого, побаченого;
- описувати предмет, особу, події, явища;
- писати зрозумілі тексти різного спрямування (персональні та ділові листи, резюме та коментарі, академічні твори тощо);
- використовувати знання країнознавчих реалій у ситуативних контекстах.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів денної форми навчання

З навчальної дисципліни передбачені наступні види самостійної роботи здобувача вищої освіти: опрацювання тем за рекомендованими джерелами, підготовка до поточного й підсумкового контролю, підготовка доповіді за заданою проблематикою, написання есе, рецензії, тощо. Зазначені види самостійної роботи виконуються здобувачем вищої освіти поза аудиторією.

Опанування матеріалу навчальної дисципліни передбачає самостійну роботу здобувачів в обсязі, що визначений у робочому навчальному плані. Обсяг самостійної роботи здобувачів денної форми навчання складає 84 годин.

Тема 1. Повсякденні обов'язки.

Обсяг самостійної роботи: 4 години.

Мета: активізувати вживання лексичних одиниць (ЛЮ) теми в усному мовленні. Практикувати студентів у зв'язних монологічних та діалогічних висловлюваннях. Формувати навички аудіювання та читання, вміння вживати ЛЮ теми в граматичній структурі теперішнього часу.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

1. Засади сімейної згуртованості (Прості речі, які здружують сім'ю).
2. Повсякденні права та обов'язки.
3. Розподіл часу і повсякденний порядок.
4. Особливості утворення і вживання форм дієслова to be.
5. Теперішній час (Present Simple). Прийменники часу.
6. Питальні речення.

Рекомендовані джерела:

- 1) How Family Traditions Help Form Stronger Bonds
<https://www.verywellfamily.com/family-rituals-meaning-examples-3288187>
- 2) How to Allocate Your Time, and Your Effort
<https://hbr.org/2013/01/how-to-allocate-your-time-and>
- 3) Особливості утворення і вживання форм дієслова to be.
<https://grammarway.com/ua/to-be>
- 4) Present Simple. Простий (неозначений) теперішній час
<https://grammarway.com/ua/present-simple>
- 5) Питальні речення (Interrogative Sentences)
<https://school-2.com/theory/english/syntax/1/3.php>
- 6) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 2. Щоденне ситуативне спілкування.

Обсяг самостійної роботи: 4 години.

Мета: активізувати вживання лексичних одиниць (ЛЮ) теми в усному мовленні. Практикувати студентів у зв'язних монологічних та діалогічних висловлюваннях. Формувати навички аудіювання та читання, вміння вживати ЛЮ теми в граматичній структурі теперішнього часу.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) «Готові» мовленнєві одиниці – комунікативні формули, шаблони, стереотипи, кліше, стійкі вирази. Складання мікродіалогів за поданою темою, використовуючи зразок мовлення та подану нову лексику, з використанням зорових вербальних опор.
- 2) Розмовна Англійська мова. Характеристика розмовного стилю.
- 3) Неформальне й формальне спілкування.
- 4) Теперішній час: Present Continuous.

- 5) Модальні дієслова: should, ought to, must.
- 6) Особові та присвійні займенники.
- 7) Прикметники з закінченням –ing, -ed.
- 8) Прислівники too/enough; So/such.

Рекомендовані джерела:

- 1) What Are Idioms, Clichés, Jargon, Slang, and Euphemisms
<https://www.cliffsnotes.com/study-guides/grammar/idioms-cliches-jargon-slang-euphemisms-and-wordiness/what-are-idioms-cliches-jargon-slang-and-euphemisms>
- 2) What Are The Characteristics Of Spoken And Written Language?
<https://www.frankslide.com/what-are-the-characteristics-of-spoken-and-written-language/>
- 3) Difference Between Formal and Informal Communication
<https://keydifferences.com/difference-between-formal-and-informal-communication.html>
- 4) Present Continuous
<https://grammarway.com/ru/present-continuous>
- 5) Все про модальні дієслова в англійській мові: правила, значення, приклади
<https://cambridge.ua/uk/blog/all-about-modal-verbs/>
- 6) Pronouns Займенники в англійській мові <https://grammarway.com/ua/pronouns>
- 7) Adjectives ending in ED and ING
<https://www.spacedeer.com.ua/blog/adjectives-i-ih-okonchaniya-prilagatelnye-s-ed-i-ing>
- 8) Intensifiers - so, such, too, enough
<https://www.bitgab.com/english-grammar/intensifiers-so-such-too-enough>

Тема 3. Планування вихідного дня. Захоплення.

Обсяг самостійної роботи: 6 годин.

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти із лексико-граматичним матеріалом і вдосконалити навички аудіювання, читання, говоріння і письма за темою «Вільний час»; практикувати здобувачів у читанні тексту з вилученням необхідної інформації та уміння розуміти зі слуху зміст автентичних текстів.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Життєві навички. Вподобання, звички, основи здоров'я, активний відпочинок.
- 2) Психічне і духовне, фізичне здоров'я та соціальне благополуччя.
- 3) Захоплення відомих людей. Самовдосконалення людини.
- 4) Вираження майбутнього часу в англійській мові.

Рекомендовані джерела:

- 1) Keep Active and Eat Healthy to Improve Well-being and Feel Great
<https://www.niddk.nih.gov/health-information/weight-management/keep-active-eat-healthy-feel-great>
- 2) Essential Life Skills for High Schoolers to Build Before Graduating
<https://blog.edmentum.com/7-essential-life-skills-high-schoolers-build-graduating>
- 3) Hobbies & Obsessions Of Famous Celebrities

<https://2madness.com/the-morning-and-evening-habits-of-5-famous-people-17856ca39aa7>

4) Practical Ways to Start Working on Self-Improvement

<https://www.lifehack.org/articles/lifestyle/42-practical-ways-to-improve-yourself.html>

5) Future Simple, Present Continuous, going to, Present Simple to express future

<https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-5/future-simple-present-continuous-going-to-present-simple-to-express-future>

6) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 4. Спогади. Важливі події минулого.

Обсяг самостійної роботи: 6 годин.

Мета: тренувати навички вживання правильних і неправильних дієслів англійської мови у минулому часі; описувати події в минулому часі, удосконалювати компетенції читання, аудіювання і усного мовлення; формувати лексичні навички мовлення, читання, діалогічного мовлення, аудіювання; активізувати ЛО з теми.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Зв'язок минулого з сьогоденням. Спогади.
- 2) Історія, яка нас об'єднує.
- 3) Історична пам'ять. Визначальні події в історії людства.
- 4) Науковий і культурний розвиток.
- 5) Минулий час: Past Simple. Неправильні дієслова.
- 6) Історична пам'ять. Визначальні події в історії людства.
- 7) Науковий і культурний розвиток.
- 8) Минулий час: Past Simple. Неправильні дієслова.

Рекомендовані джерела:

1) Linking the Past to the Present - The Benefits of Reminiscing

https://caregiver.com/articles/linking_past_to_present/

2) Top 10 Moments from History

<https://www.english-heritage.org.uk/learn/histories/1066-and-the-norman-conquest/top-10-moments-from-history/>

3) Human History Gets a Rewrite

<https://www.theatlantic.com/magazine/archive/2021/11/graeber-wengrow-dawn-of-everything-history-humanity/620177/>

4) Простий (неозначений) минулий час

<https://grammarway.com/ua/past-simple>

5) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 5. Знакові моменти з історії музики / театру.

Обсяг самостійної роботи: 4 години.

Мета: розширити знання здобувачів про знакові моменти з історії музики. Ознайомити з новими лексичними одиницями, закріпити ці знання у ході

виконання практичних завдань в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання і письмо).

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Знакові події та явища сучасного музичного / театрального життя та культури.
- 2) Основні тенденції розвитку музичного / театрального мистецтва ХХІ ст.
- 3) Фестивалі музичного / театрального мистецтва.
- 4) Минулий час: Past continuous.

Рекомендовані джерела:

- 1) Music of Ukraine
<https://www.britannica.com/place/Ukraine/Music>
- 2) Theatres in Ukraine
<https://theculturetrip.com/europe/ukraine/articles/7-most-beautiful-theatres-in-ukraine/>
- 3) Constructing a National Canon: Ukraine's Musical Landscape after the Revolution of Dignity
<https://www.centerforthehumanities.org/distributaries/constructing-a-national-canon-ukraines-musical-landscape-after-the-revolution-of-dignity>
- 4) The History of Theatre in Ukraine
<http://gender-ua.org/en/history-of-theatre>
- 5) Performing art is a living tradition of the people
<https://authenticukraine.com.ua/en/performing-arts>
- 6) History of Ukrainian Music of XX-XXI centuries
<https://ukrainianlive.org/xx-xxi-centuries-music>
- 7) Past Continuous. Минулий тривалий час
<https://grammarway.com/ua/past-continuous>
- 8) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 6. Біографії. Люди, що надихають. Досягнення.

Обсяг самостійної роботи: 4 години.

Мета: тренувати здобувачів у монологічному мовленні за темою; практикувати у письмі; удосконалювати техніку читання; розвивати вміння висловлювати свою думку.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Видатні постаті, які вражають, захоплюють, надихають.
- 2) Історія успіху відомих людей.
- 3) Надихаючі персонажі з фільмів, книг і телебачення.
- 4) Минулий час: Past Perfect.

Рекомендовані джерела:

- 1) Sharman E. Across Cultures. UK: Longman, 2015. P. 112-11.

2) The world's most inspiring people

<https://www.oom.com/digital/oom100e/>

3) Famous People Whose Inspirational Stories Will Motivate You Today

<https://www.coburgbanks.co.uk/blog/candidate-tips/9-inspirational-stories/>

4) inspirational female/male characters from films, books and TV

<https://www.closerweekly.com/posts/inspirational-movie-characters-tv-152312/>

5) Past Perfect Минулий доконаний час

<https://grammarway.com/ua/past-perfect>

5) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 7. Види подорожей.

Обсяг самостійної роботи: 4 години.

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з мовним матеріалом для вільного спілкування в усному та писемному мовленні за темою; практикувати навички говоріння, читання з теми, розуміння мови на слух.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Класифікація транспортних подорожей і транспортних засобів.
- 2) Види туризму.
- 3) Планування самостійної подорожі: що варто врахувати
- 4) Конструкція Used to.
- 5) Теперішній доконаний час: Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Рекомендовані джерела:

1) Travel Tips: Top 10 Modes of Transportation

<https://www.rit.edu/behindthebricks/content/travel-tips-top-10-modes-transportation>

2) A short guide to planning an independent travel

<https://silvias-trips.com/independent-travel/>

3) Types of Tourism in The World

<https://colorwhistle.com/types-of-tourism/>

4) Конструкція used to

<https://grammarway.com/ua/used-to>

5) Present Perfect Теперішній доконаний час

<https://grammarway.com/ua/present-perfect>

Тема 8. Організація подорожі.

Обсяг самостійної роботи: 4 години.

Мета: розвиток навичок спонтанної непередбачуваної мови, їх удосконалення і закріплення на основі виконання системи вправ; розвиток аудіативних умінь і навичок; використання лексико-граматичного матеріалу діалогічному мовленні.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Мандрівні мрії.

- 2) Основні види туризму та їх характеристика.
- 3) Тури і екскурсії Україною.
- 4) Ступені порівняння.
- 5) Вживання артиклів з власними назвами

Рекомендовані джерела:

- 1) Dreams about travelling
<https://lucidating.com/dream-about-traveling/>
- 2) Different Types of Tourism Globally Accepted
<https://www.theholidaystory.com/different-types-of-tourism/>
- 3) TOP 10 Ukraine Tours & Excursions
https://www.tpg.ua/ru/wu/Ukraine_Tours/
- 4) The Degrees of Comparison
<https://www.grammar-monster.com/glossary/degree.htm>
- 5) Articles with Proper Names
<https://usefulenglish.ru/grammar/part-8-articles-with-miscellaneous-proper-names>

Тема 9. Екскурсії по місту.

Обсяг самостійної роботи: 6 годин.

Мета: вдосконалювати вміння здобувачів використовувати англійську мову, як засіб спілкування в рамках теми: «Екскурсії по місту»; активізувати словниковий запас з теми; удосконалювати навички читання; тренувати в усному мовленні.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Популярні міста Європи та світу.
- 2) Поради мандрівнику. Як орієнтуватися в незнайомих місцях.
- 3) Як бути туристом у своєму місті. Тематичні пішохідні екскурсії.
- 4) Наказовий спосіб.
- 5) Прийменники місця й руху.

Рекомендовані джерела:

- 1) Top 10 must-see cities in europe
<https://www.acityguides.com/cities/top-10-best-cities-in-europe.html>
- 2) Tips For Navigating Your Way Through An Unfamiliar City
https://worldtravelers.org/safety_visiting_unfamiliar_places.asp
- 3) The Top 10 Things to Do and See in Kharkiv
<https://theculturetrip.com/europe/ukraine/articles/the-top-10-things-to-do-and-see-in-kharkov-ukraine/>
- 4) Imperative clauses
https://www.langust.ru/unit_ur/ureg_076.shtml
- 5) How to use prepositions of place, time & movement?
<https://engxam.com/handbook/types-prepositions/>

Тема 10. Природа.

Обсяг самостійної роботи: 6 годин.

Мета: розширити знання учнів про погоду; ознайомити з новими лексичними одиницями і граматичними структурами; закріпити ці знання у ході виконання практичних завдань; навчити аналізувати нові знання та застосовувати їх у повсякденному житті.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Світ навколо нас. Цікаві факти про світ і людину.
- 2) Територія дикої природи.
- 3) Вживання артиклів.
- 4) Злічувані й незлічувані іменники

Рекомендовані джерела:

- 1) The 60 Most Interesting World Facts You'll Ever Hear
<https://bestlifeonline.com/world-facts/>
- 2) World's Most Beautiful Natural Wonders
<https://www.insider.com/beautiful-natural-wonders-2018-7#cao-cristales-river-in-colombia-is-also-known-as-the-river-of-five-colors-or-liquid-rainbow-1>
- 3) Articles
<https://www.grammarly.com/blog/articles/>
- 4) Countable and uncountable nouns
<https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/countable-and-uncountable-nouns/>
- 5) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 11. Погодні умови

Обсяг самостійної роботи: 4 години.

Мета: здійснювати усно мовленнєве спілкування у монологічній і діалогічній формах у межах визначеної сфери і мовного матеріалу; формувати навички логічно будувати висловлювання за змістом по-чутого (побаченого, прочитаного) у парній, груповій роботі, самостійній роботі.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

1. Сезонні погодні умови і явища.
2. Опис природи у різні пори року.
3. Прогноз погоди. Вплив погоди на людину.
4. Неозначені займенники some/any/no.

Рекомендовані джерела:

- 1) Seasonal Weather. Types of Weather Phenomena
<https://study.com/academy/lesson/seasonal-weather-definition-types.html>
<https://www.phenomena.org/weather/>
- 2) Four alternating seasons

<https://en.nikinclothing.com/blogs/nikin-blog/die-natur-im-jahreslauf-warum-es-jahreszeiten-gibt>

3) Why Weather Affects Mood

<https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-human-beast/202004/why-weather-affects-mood>

4) Indefinite Pronouns in English

<https://enginform.com/article/neopredelennye-mestoimeniya-v-anglijskom-indefinite-pronouns-in-english>

5) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 12. Захист навколишнього середовища.

Обсяг самостійної роботи: 4 години.

Мета: удосконалювати навички монологічного мовлення (мікровисловлювання) з опорою на наочність (ключові слова, таблицю, схему), без опори; використовувати нові граматичні конструкції та формувати рецептивні граматичні навички тощо.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Найактуальніші екологічні проблеми Землі.
- 2) Охорона довкілля та природних ресурсів.
- 3) Займенники much/little; many/few.

Рекомендовані джерела:

1) Major Current Environmental Problems

<https://thebluegreenjourney.com/blog/10-major-current-environmental-problems/>

2) Natural resources and environment protection

http://www.ukrstat.gov.ua/Zakon/engl/Metod/2015/Natural_resources.htm

3) Займенники much, many, few, little, a lot of, plenty

<https://opentalk.org.ua/langstory/vzhivannia-much-many-few-little-a-lot-of-plenty/>

Тема 13. Студентське життя.

Обсяг самостійної роботи: 4 години.

Мета: Актуалізація лексичних одиниць з теми; оволодіння засобами реалізації усного і писемного мовлення; розвиток навичок аудіювання з узагальненим розумінням прослуханого і виділенням необхідної інформації; розвиток навичок говоріння на основі прослуханого.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Моє університетське життя поза аудиторією.
- 2) Студент та його оточення.
- 3) Студентські організації.
- 4) Пасивний стан: Past, Present and Future Simple.

Рекомендовані джерела:

- 1) Types of Extracurricular Activities
<https://education.stateuniversity.com/pages/1855/College-Extracurricular-Activities.html>
- 2) Student Life Overview
<https://saiuniversity.edu.in/student-life/overview/>
- 3) My College Life Outside the Classroom
<https://intellispark.com/blog/life-outside-the-classroom/>
- 4) List of Student Organizations
<https://dso.college.harvard.edu/list-student-organizations>
- 5) Passive Voice Пасивний стан
<https://grammarway.com/ua/passive-voice>

Тема 14. Мистецькі академії у всьому світі.

Обсяг самостійної роботи: 4 години.

Мета: закріплення і систематизація введеної лексики, розвиток навичок усного мовлення, систематизування вивченого граматичного матеріалу для вільного спілкування в усному та писемному мовленні.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Найкращі мистецькі заклади вищої освіти світу.
- 2) ХНУМ імені І. П. Котляревського: традиції, інновації, майбутнє.
- 3) Музична / театральна освіта.
- 4) Відносні займенники.

Рекомендовані джерела:

- 1) Best Music Schools In The World
<https://www.careersinmusic.com/best-music-schools-in-the-world/>
- 2) The Top Drama Schools in the World
<https://www.hollywoodreporter.com/lists/the-top-25-drama-schools-in-the-world/>
- 3) Kharkiv I.P. Kotlyarevsky National University of Arts
<http://num.kharkiv.ua>
- 4) What is music education and who is it for?
<https://www.ismtrust.org/resources/primary-toolkit/introduction/what-is-music-education-and-who-is-it-for>
- 5) Relative pronouns and relative clauses
<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/relative-pronouns-and-relative-clauses>
- 6) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 15. Навчання за кордоном.

Обсяг самостійної роботи: 6 годин.

Мета: розширення активного словникового запасу новими лексичними одиницями, відпрацювання комунікативних навичок, стимулювання пізнавального інтересу до культури і історії інших країн.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Освіта без кордонів.
- 2) Програми обміну. Вибір університету та програми.
- 3) Означальні підрядні речення.

Рекомендовані джерела:

- 1) Benefits to Studying Abroad
<https://www.internationalstudent.com/study-abroad/guide/ten-benefits-to-studying-abroad/>
- 2) Study Abroad Programs. Scholarships
<https://www.studyabroad.com/worldwide>
- 3) Relative clauses – defining relative clauses
<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/relative-clauses-defining-relative-clauses>
- 4) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 16. Кар'єра в музиці / театрі

Обсяг самостійної роботи: 6 години.

Мета: навчити здобувачів мовленнєвої взаємодії в межах заданої ситуації; формування та вдосконалення граматичних навичок як одного з компонентів мовленнєвих умінь говоріння, аудіювання, читання та письма.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Людина мистецтва. Які риси характеру мають музиканти / актори?
- 2) Професії у галузі музичного / театрального мистецтва.
- 3) Міжнародний день музики / театру.
- 4) Музична / театральна індустрія.
- 5) Непряма мова.

Рекомендовані джерела:

- 1) Careers in the Music Business
<https://online.berklee.edu/takenote/top-10-careers-in-the-music-business-and-how-much-money-you-can-make/>
- 2) Jobs in the Theatre Industry
<https://ca.indeed.com/career-advice/finding-a-job/jobs-in-the-theatre>
- 3) Personality Characteristics That Make Great Actors
<https://www.amptalent.com/2016/06/10-personality-characteristics-make-great-actors/>
- 4) Musicians' personality affects how you like their music
<https://www.israel21c.org/musicians-personality-affects-how-you-like-their-music/>
- 5) Characteristics of Successful Musicians
<https://www.dk-mba.com/blog/characteristics-of-successful-musicians>
- 6) International Music Day

<https://nationaltoday.com/international-music-day/>

7) World Theatre Day

<https://www.world-theatre-day.org>

8) The Evolution Of The Music Industry

<https://www.forbes.com/sites/forbesbusinesscouncil/2021/09/13/the-evolution-of-the-music-industry---and-what-it-means-for-marketing-yourself-as-a-musician/?sh=8bab61297a7d>

9) Reported speech / Indirect speech

<http://english-da.ru/grammatika/reported-speech>

Тема 17. Працевлаштування.

Обсяг самостійної роботи: 4 години.

Мета: тренування учнів в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання і письмо) що забезпечують комплексний комунікативний підхід до оволодіння та використання лексико-граматичного матеріалу для ефективного його застосування на відповідному рівні у максимально наближених до реального життя умовах.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Перелік документів для працевлаштування (заяви про прийняття на роботу, складання резюме).
- 2) Працевлаштування громадян України за кордоном.
- 3) Укладання трудового договору.
- 4) Пошук роботи в інтернеті.
- 5) Питання у непрякій мові.

Рекомендовані джерела:

1) Work Documents: What Do You Need for Employment

<https://www.intel.com/content/dam/jobs/documents/eligibility.pdf>

2) Work permit for foreign employees

<https://www.contactukraine.com/relocation/ukrainian-work-permit-scheme>

3) Conclusion of employment contracts

<https://www.lawinsider.com/clause/conclusion-of-employment-contracts>

4) Ways to Use the Internet for Your Job Search

<https://work.chron.com/5-ways-use-internet-job-search-4429.html>

5) Reported Questions

<https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/kosvennaya-rech-i-reported-speech/kosvennye-voprosy-reported-questions>

Тема 18. Професійний розвиток.

Обсяг самостійної роботи: 4 години.

Мета: навчити здобувачів адекватно використовувати граматичні/ лексичні структури англійської мови в комунікативно-зорієнтованих ситуаціях, активізувати навички усного мовлення для автентичного спілкування з носіями мови.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Професійне навчання.
- 2) Підвищення рівня професійної кваліфікації.
- 3) Організація трудових відносин.
- 4) Команди, прохання, пропозиції у непрякій мові.

Рекомендовані джерела:

- 1) Professional education
<https://www.encyclopedia.com/finance/finance-and-accounting-magazines/professional-education>
- 2) Ways To Improve Your Personal Development Skills
<https://www.indeed.com/career-advice/career-development/improve-your-personal-development-skills>
- 3) Building Good Work Relationships
<https://www.mindtools.com/pages/article/good-relationships.htm>
- 4) Прохання та накази у непрякій мові
<https://ekaterina-alexeeva.ru/slovarnye-nabory/nepryama-mova-v-anglijskij-movi-indirect-speech-pravila-tablitsi-prikladi.html>
- 5) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів заочної форми навчання

З навчальної дисципліни передбачені наступні види самостійної роботи здобувача вищої освіти: опрацювання тем за рекомендованими джерелами, підготовка до поточного й підсумкового контролю, підготовка доповіді за заданою проблематикою, написання есе, рецензії, тощо. Зазначені види самостійної роботи виконуються здобувачем вищої освіти поза аудиторією.

Опанування матеріалу навчальної дисципліни передбачає самостійну роботу здобувачів в обсязі, що визначений у робочому навчальному плані. Обсяг самостійної роботи здобувачів заочної форми навчання складає 150 годин.

Тема 1. Повсякденні обов'язки.

Обсяг самостійної роботи: 8 годин.

Мета: активізувати вживання лексичних одиниць (ЛЮ) теми в усному мовленні. Практикувати студентів у зв'язних монологічних та діалогічних висловлюваннях. Формувати навички аудіювання та читання, вміння вживати ЛЮ теми в граматичній структурі теперішнього часу.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

1. Засади сімейної згуртованості (Прості речі, які здружують сім'ю).
2. Повсякденні права та обов'язки.
3. Розподіл часу і повсякденний порядок.
4. Особливості утворення і вживання форм дієслова to be.

5. Теперішній час (Present Simple). Прийменники часу.
6. Питальні речення.

Рекомендовані джерела:

- 1) How Family Traditions Help Form Stronger Bonds
<https://www.verywellfamily.com/family-rituals-meaning-examples-3288187>
- 2) How to Allocate Your Time, and Your Effort
<https://hbr.org/2013/01/how-to-allocate-your-time-and>
- 3) Особливості утворення і вживання форм дієслова to be.
<https://grammarway.com/ua/to-be>
- 4) Present Simple. Простий (неозначений) теперішній час
<https://grammarway.com/ua/present-simple>
- 5) Питальні речення (Interrogative Sentences)
<https://school-2.com/theory/english/syntax/1/3.php>
- 6) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 2. Щоденне ситуативне спілкування.

Обсяг самостійної роботи: 8 годин.

Мета: активізувати вживання лексичних одиниць (ЛО) теми в усному мовленні. Практикувати студентів у зв'язних монологічних та діалогічних висловлюваннях. Формувати навички аудіювання та читання, вміння вживати ЛО теми в граматичній структурі теперішнього часу.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) «Готові» мовленнєві одиниці – комунікативні формули, шаблони, стереотипи, кліше, стійкі вирази. Складання мікродіалогів за поданою темою, використовуючи зразок мовлення та подану нову лексику, з використанням зорових вербальних опор.
- 2) Розмовна Англійська мова. Характеристика розмовного стилю.
- 3) Неформальне й формальне спілкування.
- 4) Теперішній час: Present Continuous.
- 5) Модальні дієслова: should, ought to, must.
- 6) Особові та присвійні займенники.
- 7) Прикметники з закінченням –ing, -ed.
- 8) Прислівники too/enough; So/such.

Рекомендовані джерела:

- 1) What Are Idioms, Clichés, Jargon, Slang, and Euphemisms
<https://www.cliffsnotes.com/study-guides/grammar/idioms-cliches-jargon-slang-euphemisms-and-wordiness/what-are-idioms-cliches-jargon-slang-and-euphemisms>
- 2) What Are The Characteristics Of Spoken And Written Language?
<https://www.frankslide.com/what-are-the-characteristics-of-spoken-and-written-language/>
- 3) Difference Between Formal and Informal Communication
<https://keydifferences.com/difference-between-formal-and-informal-communication.html>
- 4) Present Continuous

<https://grammarway.com/ru/present-continuous>

5) Все про модальні дієслова в англійській мові: правила, значення, приклади

<https://cambridge.ua/uk/blog/all-about-modal-verbs/>

6) Pronouns Займенники в англійській мові <https://grammarway.com/ua/pronouns>

7) Adjectives ending in ED and ING

<https://www.spacedeer.com.ua/blog/adjectives-i-ih-okonchaniya-prilagatelnye-s-ed-i-ing>

8) Intensifiers - so, such, too, enough

<https://www.bitgab.com/english-grammar/intensifiers-so-such-too-enough>

Тема 3. Планування вихідного дня. Захоплення.

Обсяг самостійної роботи: 9 годин.

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти із лексико-граматичним матеріалом і вдосконалити навички аудіювання, читання, говоріння і письма за темою «Вільний час»; практикувати здобувачів у читанні тексту з вилученням необхідної інформації та уміння розуміти зі слуху зміст автентичних текстів.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Життєві навички. Вподобання, звички, основи здоров'я, активний відпочинок.
- 2) Психічне і духовне, фізичне здоров'я та соціальне благополуччя.
- 3) Захоплення відомих людей. Самовдосконалення людини.
- 4) Вираження майбутнього часу в англійській мові.

Рекомендовані джерела:

- 1) Keep Active and Eat Healthy to Improve Well-being and Feel Great

<https://www.niddk.nih.gov/health-information/weight-management/keep-active-eat-healthy-feel-great>

- 2) Essential Life Skills for High Schoolers to Build Before Graduating

<https://blog.edmentum.com/7-essential-life-skills-high-schoolers-build-graduating>

- 3) Hobbies & Obsessions Of Famous Celebrities

<https://2madness.com/the-morning-and-evening-habits-of-5-famous-people-17856ca39aa7>

- 4) Practical Ways to Start Working on Self-Improvement

<https://www.lifehack.org/articles/lifestyle/42-practical-ways-to-improve-yourself.html>

- 5) Future Simple, Present Continuous, going to, Present Simple to express future

<https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-5/future-simple-present-continuous-going-to-present-simple-to-express-future>

- 7) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 4. Спогади. Важливі події минулого.

Обсяг самостійної роботи: 8 годин.

Мета: тренувати навички вживання правильних і неправильних дієслів англійської мови у минулому часі; описувати події в минулому часі, удосконалювати

компетенції читання, аудіювання і усного мовлення; формувати лексичні навички мовлення, читання, діалогічного мовлення, аудіювання; активізувати ЛО з теми.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Зв'язок минулого з сьогоденням. Спогади.
- 2) Історія, яка нас об'єднує.
- 3) Історична пам'ять. Визначальні події в історії людства.
- 4) Науковий і культурний розвиток.
- 5) Минулий час: Past Simple. Неправильні дієслова.
- 6) Історична пам'ять. Визначальні події в історії людства.
- 7) Науковий і культурний розвиток.
- 8) Минулий час: Past Simple. Неправильні дієслова.

Рекомендовані джерела:

- 1) Linking the Past to the Present - The Benefits of Reminiscing
https://caregiver.com/articles/linking_past_to_present/
- 2) Top 10 Moments from History
<https://www.english-heritage.org.uk/learn/histories/1066-and-the-norman-conquest/top-10-moments-from-history/>
- 3) Human History Gets a Rewrite
<https://www.theatlantic.com/magazine/archive/2021/11/graeber-wengrow-dawn-of-everything-history-humanity/620177/>
- 4) Простий (неозначений) минулий час
<https://grammarway.com/ua/past-simple>
- 5) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 5. Знакові моменти з історії музики / театру.

Обсяг самостійної роботи: 4 години.

Мета: розширити знання здобувачів про знакові моменти з історії музики. Ознайомити з новими лексичними одиницями, закріпити ці знання у ході виконання практичних завдань в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання і письмо).

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Знакові події та явища сучасного музичного / театрального життя та культури.
- 2) Основні тенденції розвитку музичного / театрального мистецтва ХХІ ст.
- 3) Фестивалі музичного / театрального мистецтва.
- 4) Минулий час: Past continuous.

Рекомендовані джерела:

- 1) Music of Ukraine
<https://www.britannica.com/place/Ukraine/Music>

2) Theatres in Ukraine

<https://theculturetrip.com/europe/ukraine/articles/7-most-beautiful-theatres-in-ukraine/>

3) Constructing a National Canon: Ukraine's Musical Landscape after the Revolution of Dignity

<https://www.centerforthehumanities.org/distributaries/constructing-a-national-canon-ukraines-musical-landscape-after-the-revolution-of-dignity>

4) The History of Theatre in Ukraine

<http://gender-ua.org/en/history-of-theatre>

5) Performing art is a living tradition of the people

<https://authenticukraine.com.ua/en/performing-arts>

6) History of Ukrainian Music of XX-XXI centuries

<https://ukrainianlive.org/xx-xxi-centuries-music>

7) Past Continuous. Минулий тривалий час

<https://grammarway.com/ua/past-continuous>

8) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 6. Біографії. Люди, що надихають. Досягнення.

Обсяг самостійної роботи: 9 години.

Мета: тренувати здобувачів у монологічному мовленні за темою; практикувати у письмі; удосконалювати техніку читання; розвивати вміння висловлювати свою думку.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Видатні постаті, які вражають, захоплюють, надихають.
- 2) Історія успіху відомих людей.
- 3) Надихаючі персонажі з фільмів, книг і телебачення.
- 4) Минулий час: Past Perfect.

Рекомендовані джерела:

1) The world's most inspiring people

<https://www.oom.com/digital/oom100e/>

2) Sharman E. Across Cultures. UK: Longman, 2015. P. 112-113.

3) Famous People Whose Inspirational Stories Will Motivate You Today

<https://www.coburgbanks.co.uk/blog/candidate-tips/9-inspirational-stories/>

4) inspirational female/male characters from films, books and TV

<https://www.closerweekly.com/posts/inspirational-movie-characters-tv-152312/>

5) Past Perfect Минулий доконаний час

<https://grammarway.com/ua/past-perfect>

10) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 7. Види подорожей.

Обсяг самостійної роботи: 8 годин.

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з мовним матеріалом для вільного спілкування в усному та писемному мовленні за темою; практикувати навички говоріння, читання з теми, розуміння мови на слух.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Класифікація транспортних подорожей і транспортних засобів.
- 2) Види туризму.
- 3) Планування самостійної подорожі: що варто врахувати
- 4) Конструкція Used to.
- 5) Теперішній доконаний час: Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Рекомендовані джерела:

- 1) Travel Tips: Top 10 Modes of Transportation
<https://www.rit.edu/behindthebricks/content/travel-tips-top-10-modes-transportation>
- 2) A short guide to planning an independent travel
<https://silvias-trips.com/independent-travel/>
- 3) Types of Tourism in The World
<https://colorwhistle.com/types-of-tourism/>
- 4) Конструкція used to
<https://grammarway.com/ua/used-to>
- 5) Present Perfect Теперішній доконаний час
<https://grammarway.com/ua/present-perfect>
- 6) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 8. Організація подорожі.

Обсяг самостійної роботи: 8 годин.

Мета: розвиток навичок спонтанної непередбаченої мови, їх удосконалення і закріплення на основі виконання системи вправ; розвиток аудіативних умінь і навичок; використання лексико-граматичного матеріалу діалогічному мовленні.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Мандрівні мрії.
- 2) Основні види туризму та їх характеристика.
- 3) Тури і екскурсії Україною.
- 4) Ступені порівняння.
- 5) Вживання артиклів з власними назвами

Рекомендовані джерела:

- 1) Dreams about travelling
<https://lucid dreaming.com/dream-about-traveling/>
- 2) Different Types of Tourism Globally Accepted

<https://www.theholidaystory.com/different-types-of-tourism/>

3) TOP 10 Ukraine Tours & Excursions

https://www.tpg.ua/ru/wu/Ukraine_Tours/

4) The Degrees of Comparison

<https://www.grammar-monster.com/glossary/degree.htm>

5) Articles with Proper Names

<https://usefulenglish.ru/grammar/part-8-articles-with-miscellaneous-proper-names>

Тема 9. Екскурсії по місту.

Обсяг самостійної роботи: 9 годин.

Мета: вдосконалювати вміння здобувачів використовувати англійську мову, як засіб спілкування в рамках теми: «Екскурсії по місту»; активізувати словниковий запас з теми; удосконалювати навички читання; тренувати в усному мовленні.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Популярні міста Європи та світу.
- 2) Поради мандрівнику. Як орієнтуватися в незнайомих місцях.
- 3) Як бути туристом у своєму місті. Тематичні пішохідні екскурсії.
- 4) Наказовий спосіб.
- 5) Прийменники місця й руху.

Рекомендовані джерела:

1) Top 10 must-see cities in europe

<https://www.acityguides.com/cities/top-10-best-cities-in-europe.html>

2) Tips For Navigating Your Way Through An Unfamiliar City

https://worldtravelers.org/safety_visiting_unfamiliar_places.asp

3) The Top 10 Things to Do and See in Kharkiv

<https://theculturetrip.com/europe/ukraine/articles/the-top-10-things-to-do-and-see-in-kharkov-ukraine/>

4) Imperative clauses

https://www.langust.ru/unit_ur/ureg_076.shtml

5) How to use prepositions of place, time & movement?

<https://engxam.com/handbook/types-prepositions/>

Тема 10. Природа.

Обсяг самостійної роботи: 8 годин.

Мета: розширити знання учнів про погоду; ознайомити з новими лексичними одиницями і граматичними структурами; закріпити ці знання у ході виконання практичних завдань; навчити аналізувати нові знання та застосовувати їх у повсякденному житті.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Світ навколо нас. Цікаві факти про світ і людину.
- 2) Територія дикої природи.

- 3) Вживання артиклів.
- 4) Злічувані й незлічувані іменники

Рекомендовані джерела:

- 1) The 60 Most Interesting World Facts You'll Ever Hear
<https://bestlifeonline.com/world-facts/>
 - 2) World's Most Beautiful Natural Wonders
<https://www.insider.com/beautiful-natural-wonders-2018-7#cao-cristales-river-in-colombia-is-also-known-as-the-river-of-five-colors-or-liquid-rainbow-1>
 - 3) Articles
<https://www.grammarly.com/blog/articles/>
 - 4) Countable and uncountable nouns
<https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/countable-and-uncountable-nouns/>
- 10) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 11. Погодні умови

Обсяг самостійної роботи: 8 годин.

Мета: здійснювати усно мовленнєве спілкування у монологічній і діалогічній формах у межах визначеної сфери і мовного матеріалу; формувати навички логічно будувати висловлювання за змістом по-чутого (побаченого, прочитаного) у парній, груповій роботі, самостійній роботі.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

1. Сезонні погодні умови і явища.
2. Опис природи у різні пори року.
3. Прогноз погоди. Вплив погоди на людину.
4. Неозначені займенники some/any/no.

Рекомендовані джерела:

- 1) Seasonal Weather. Types of Weather Phenomena
<https://study.com/academy/lesson/seasonal-weather-definition-types.html>
<https://www.phenomena.org/weather/>
 - 2) Four alternating seasons
<https://en.nikinclothing.com/blogs/nikin-blog/die-natur-im-jahreslauf-warum-es-jahreszeiten-gibt>
 - 3) Why Weather Affects Mood
<https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-human-beast/202004/why-weather-affects-mood>
 - 4) Indefinite Pronouns in English
<https://enginform.com/article/neopredelennye-mestoimeniya-v-anglijskom-indefinite-pronouns-in-english>
- 10) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 12. Захист навколишнього середовища.

Обсяг самостійної роботи: 9 годин.

Мета: удосконалювати навички монологічного мовлення (мікровисловлювання) з опорою на наочність (ключові слова, таблицю, схему), без опори; використовувати нові граматичні конструкції та формувати рецептивні граматичні навички тощо.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Найактуальніші екологічні проблеми Землі.
- 2) Охорона довкілля та природних ресурсів.
- 3) Займенники much/little; many/few.

Рекомендовані джерела:

- 1) Major Current Environmental Problems
<https://thebluegreenjourney.com/blog/10-major-current-environmental-problems/>
- 2) Natural resources and environment protection
http://www.ukrstat.gov.ua/Zakon/engl/Metod/2015/Natural_resources.htm
- 3) Займенники much, many, few, little, a lot of, plenty
<https://opentalk.org.ua/langstory/vzhivannia-much-many-few-little-a-lot-of-plenty/>

Тема 13. Студентське життя.

Обсяг самостійної роботи: 8 годин.

Мета: Актуалізація лексичних одиниць з теми; оволодіння засобами реалізації усного і писемного мовлення; розвиток навичок аудіювання з узагальненим розумінням прослуханого і виділенням необхідної інформації; розвиток навичок говоріння на основі прослуханого.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Моє університетське життя поза аудиторією.
- 2) Студент та його оточення.
- 3) Студентські організації.
- 4) Пасивний стан: Past, Present and Future Simple.

Рекомендовані джерела:

- 1) Types of Extracurricular Activities
<https://education.stateuniversity.com/pages/1855/College-Extracurricular-Activities.html>
- 2) Student Life Overview
<https://saiuniversity.edu.in/student-life/overview/>
- 3) My College Life Outside the Classroom
<https://intellispark.com/blog/life-outside-the-classroom/>
- 4) List of Student Organizations
<https://dso.college.harvard.edu/list-student-organizations>
- 5) Passive Voice Пасивний стан
<https://grammarway.com/ua/passive-voice>

Тема 14. Мистецькі академії у всьому світі.

Обсяг самостійної роботи: 4 години.

Мета: закріплення і систематизація введеної лексики, розвиток навичок усного мовлення, систематизування вивченого граматичного матеріалу для вільного спілкування в усному та писемному мовленні.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Найкращі мистецькі заклади вищої освіти світу.
- 2) ХНУМ імені І. П. Котляревського: традиції, інновації, майбутнє.
- 3) Музична / театральна освіта.
- 4) Відносні займенники.

Рекомендовані джерела:

- 1) Best Music Schools In The World
<https://www.careersinmusic.com/best-music-schools-in-the-world/>
- 2) The Top Drama Schools in the World
<https://www.hollywoodreporter.com/lists/the-top-25-drama-schools-in-the-world/>
- 3) Kharkiv I.P. Kotlyarevsky National University of Arts
<http://num.kharkiv.ua>
- 4) What is music education and who is it for?
<https://www.ismtrust.org/resources/primary-toolkit/introduction/what-is-music-education-and-who-is-it-for>
- 5) Relative pronouns and relative clauses
<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/relative-pronouns-and-relative-clauses>
- 6) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 15. Навчання за кордоном.

Обсяг самостійної роботи: 6 годин.

Мета: розширення активного словникового запасу новими лексичними одиницями, відпрацювання комунікативних навичок, стимулювання пізнавального інтересу до культури і історії інших країн.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Освіта без кордонів.
- 2) Програми обміну. Вибір університету та програми.
- 3) Означальні підрядні речення.

Рекомендовані джерела:

- 1) Benefits to Studying Abroad
<https://www.internationalstudent.com/study-abroad/guide/ten-benefits-to-studying-abroad/>
- 2) Study Abroad Programs. Scholarships

<https://www.studyabroad.com/worldwide>

3) Relative clauses – defining relative clauses

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/relative-clauses-defining-relative-clauses>

4) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.

Тема 16. Кар'єра в музиці / театрі

Обсяг самостійної роботи: 6 години.

Мета: навчити здобувачів мовленнєвої взаємодії в межах заданої ситуації; формування та вдосконалення граматичних навичок як одного з компонентів мовленнєвих умінь говоріння, аудіювання, читання та письма.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Людина мистецтва. Які риси характеру мають музиканти / актори?
- 2) Професії у галузі музичного / театрального мистецтва.
- 3) Міжнародний день музики / театру.
- 4) Музична / театральна індустрія.
- 5) Непряма мова.

Рекомендовані джерела:

1) Careers in the Music Business

<https://online.berklee.edu/takenote/top-10-careers-in-the-music-business-and-how-much-money-you-can-make/>

2) Jobs in the Theatre Industry

<https://ca.indeed.com/career-advice/finding-a-job/jobs-in-the-theatre>

3) Personality Characteristics That Make Great Actors

<https://www.amptalent.com/2016/06/10-personality-characteristics-make-great-actors/>

4) Musicians' personality affects how you like their music

<https://www.israel21c.org/musicians-personality-affects-how-you-like-their-music/>

5) Characteristics of Successful Musicians

<https://www.dk-mba.com/blog/characteristics-of-successful-musicians>

6) International Music Day

<https://nationaltoday.com/international-music-day/>

7) World Theatre Day

<https://www.world-theatre-day.org>

8) The Evolution Of The Music Industry

<https://www.forbes.com/sites/forbesbusinesscouncil/2021/09/13/the-evolution-of-the-music-industry---and-what-it-means-for-marketing-yourself-as-a-musician/?sh=8bab61297a7d>

9) Reported speech / Indirect speech

<http://english-da.ru/grammatika/reported-speech>

Тема 17. Працевлаштування.

Обсяг самостійної роботи: 8 годин.

Мета: тренування учнів в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання і письмо) що забезпечують комплексний комунікативний підхід до оволодіння та використання лексико-граматичного матеріалу для ефективного його застосування на відповідному рівні у максимально наближених до реального життя умовах.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Перелік документів для працевлаштування (заяви про прийняття на роботу, складання резюме).
- 2) Працевлаштування громадян України за кордоном.
- 3) Укладання трудового договору.
- 4) Пошук роботи в інтернеті.
- 5) Питання у непрякій мові.

Рекомендовані джерела:

- 1) Work Documents: What Do You Need for Employment
<https://www.intel.com/content/dam/jobs/documents/eligibility.pdf>
- 2) Work permit for foreign employees
<https://www.contactukraine.com/relocation/ukrainian-work-permit-scheme>
- 3) Conclusion of employment contracts
<https://www.lawinsider.com/clause/conclusion-of-employment-contracts>
- 4) Ways to Use the Internet for Your Job Search
<https://work.chron.com/5-ways-use-internet-job-search-4429.html>
- 5) Reported Questions
<https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/kosvennaya-rech-i-reported-speech/kosvennye-voprosy-reported-questions>

Тема 18. Професійний розвиток.

Обсяг самостійної роботи: 9 годин.

Мета: навчити здобувачів адекватно використовувати граматичні/ лексичні структури англійської мови в комунікативно-зорієнтованих ситуаціях, активізувати навички усного мовлення для автентичного спілкування з носіями мови.

Форма організації самостійної роботи: опрацювання тем за рекомендованими джерелами; виконання практичних і тестових завдань.

Питання до самостійної роботи:

- 1) Професійне навчання.
- 2) Підвищення рівня професійної кваліфікації.
- 3) Організація трудових відносин.
- 4) Команди, прохання, пропозиції у непрякій мові.

Рекомендовані джерела:

- 1) Professional education

<https://www.encyclopedia.com/finance/finance-and-accounting-magazines/professional-education>

2) Ways To Improve Your Personal Development Skills

<https://www.indeed.com/career-advice/career-development/improve-your-personal-development-skills>

3) Building Good Work Relationships

<https://www.mindtools.com/pages/article/good-relationships.htm>

4) Прохання та накази у непрякій мові

<https://ekaterina-alexeeva.ru/slovarnye-nabory/nepryama-mova-v-anglijskij-movi-indirect-speech-pravila-tablitsi-prikladi.html>

2. Рекомендовані джерела

- 1) Бабаєвська Л. В. Learning English Through Music : навч. посіб. Харків, 2009. 112 с.
- 2) Dooley J., New Enterprise A2 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.
- 3) Dooley J., New Enterprise A2 Workbook. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 76 p.
- 4) Dooley J., New Enterprise B1 Student's Book. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 252 p.
- 5) Dooley J., New Enterprise B1 Workbook. 3rd ed. Berkshire, UK: Express Publishing, 2019. 76 p.
- 6) Hashemi L., Thomas B. Cambridge Grammar for PET with answers. Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2013. 198 p.
- 7) Hashemi L., Thomas B. Cambridge Grammar for FCE with answers. Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2013. 260 p.
- 8) Ireland S., Kosta J. Cambridge Vocabulary for PET with answers: Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2008. 137 p.
- 9) McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Fourth ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 280 p.
- 10) Moutsou E. Use of English B2 for all exams. MM Publications, 2009. 184 p.
- 11) Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English.- Cambridge University Press; 5 th edition, 2019. 380 p.
- 12) Quinley E. (2002). Vocabulary. Workplace and career words. Saddleback Educational Publishing. USA. P.12-14.
- 13) Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Third. ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 262 p.
- 14) Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Fourth ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 264 p.
- 15) Sharman E. Across Cultures. UK: Longman, 2015. P. 112-113
- 16) Thomas B., Hashemi L. PET Practice Tests Plus 1. UK : Longman, 2003. 176 p.
- 17) Thomas B., Matthews L. Cambridge Vocabulary for First Certificate with answers. Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2013. 137 p.
- 18) Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. 4th ed. Oxford, UK : Oxford University Press, 2010. 383 p.

- 19) Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник-довідник. 80000 слів та виразів сучасної англійської та української мови / Романов С.Д. Донецьк: БАО, 2006. 512 с.

4. Рекомендовані інтернет-ресурси

- 1) Мультитран. URL: <https://www.multitran.com/m.exe?l1=1&l2=2>
- 2) Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>
- 3) Конференції та презентації TED. URL: <http://www.ted.com/talks>
- 4) Ресурси від Британської ради для вдосконалення навичок читання, аудіювання, говоріння, письма. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
- 5) Ресурси від Британської ради для вдосконалення навичок читання, аудіювання, говоріння, письма. URL: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
- 6) Додатковий матеріал для вдосконалення граматичних і лексичних навичок. URL: <https://www.liveworksheets.com/>
- 7) Ресурс з вивчення лексичного матеріалу. URL: <https://www.vocabulary.cl/Lists.htm>
- 8) Електронні версії книжок для читання, класифіковані за рівнями володіння англійською мовою. URL: <https://madbook.org/books?lang=en&level=2>
- 9) Граматичні вправи. URL: https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/zeitformen.htm
- 10) Граматичні вправи. URL: http://www.english-grammar.at/online_exercises/tenses/tenses_index.htm
- 11) How Family Traditions Help Form Stronger Bonds
<https://www.verywellfamily.com/family-rituals-meaning-examples-3288187>
- 12) How to Allocate Your Time, and Your Effort
<https://hbr.org/2013/01/how-to-allocate-your-time-and>
- 13) Особливості утворення і вживання форм дієслова to be.
<https://grammarway.com/ua/to-be>
- 14) Present Simple. Простий (неозначений) теперішній час
<https://grammarway.com/ua/present-simple>
- 15) Питальні речення (Interrogative Sentences)
<https://school-2.com/theory/english/syntax/1/3.php>
- 16) What Are Idioms, Clichés, Jargon, Slang, and Euphemisms
<https://www.cliffsnotes.com/study-guides/grammar/idioms-cliches-jargon-slang-euphemisms-and-wordiness/what-are-idioms-cliches-jargon-slang-and-euphemisms>
- 17) What Are The Characteristics Of Spoken And Written Language?
<https://www.frankslide.com/what-are-the-characteristics-of-spoken-and-written-language/>
- 18) Difference Between Formal and Informal Communication
<https://keydifferences.com/difference-between-formal-and-informal-communication.html>
- 19) Present Continuous
<https://grammarway.com/ru/present-continuous>
- 20) Все про модальні дієслова в англійській мові: правила, значення, приклади
<https://cambridge.ua/uk/blog/all-about-modal-verbs/>
- 21) Pronouns Займенники в англійській мові

<https://grammarway.com/ua/pronouns>

22) Adjectives ending in ED and ING

<https://www.spacedeer.com.ua/blog/adjectives-i-ih-okonchaniya-prilagatelnye-s-ed-i-ing>

23) Intensifiers - so, such, too, enough

<https://www.bitgab.com/english-grammar/intensifiers-so-such-too-enough>

24) Keep Active and Eat Healthy to Improve Well-being and Feel Great

<https://www.niddk.nih.gov/health-information/weight-management/keep-active-eat-healthy-feel-great>

25) Essential Life Skills for High Schoolers to Build Before Graduating

<https://blog.edmentum.com/7-essential-life-skills-high-schoolers-build-graduating>

26) Hobbies & Obsessions Of Famous Celebrities

<https://2madness.com/the-morning-and-evening-habits-of-5-famous-people-17856ca39aa7>

27) Practical Ways to Start Working on Self-Improvement

<https://www.lifehack.org/articles/lifestyle/42-practical-ways-to-improve-yourself.html>

28) Future Simple, Present Continuous, going to, Present Simple to express future

<https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-5/future-simple-present-continuous-going-to-present-simple-to-express-future>

29) Linking the Past to the Present - The Benefits of Reminiscing

https://caregiver.com/articles/linking_past_to_present/

30) Top 10 Moments from History

<https://www.english-heritage.org.uk/learn/histories/1066-and-the-norman-conquest/top-10-moments-from-history/>

31) Human History Gets a Rewrite

<https://www.theatlantic.com/magazine/archive/2021/11/graeber-wengrow-dawn-of-everything-history-humanity/620177/>

32) Простий (неозначений) минулий час

<https://grammarway.com/ua/past-simple>

33) Music of Ukraine

<https://www.britannica.com/place/Ukraine/Music>

34) Constructing a National Canon: Ukraine's Musical Landscape after the Revolution of Dignity

<https://www.centerforthehumanities.org/distributaries/constructing-a-national-canon-ukraines-musical-landscape-after-the-revolution-of-dignity>

35) Performing art is a living tradition of the people

<https://authenticukraine.com.ua/en/performing-arts>

36) History of Ukrainian Music of XX-XXI centuries

<https://ukrainianlive.org/xx-xxi-centuries-music>

37) Past Continuous. Минулий тривалий час

<https://grammarway.com/ua/past-continuous>

38) Theatres in Ukraine

<https://theculturetrip.com/europe/ukraine/articles/7-most-beautiful-theatres-in-ukraine>

39) The History of Theatre in Ukraine

<http://gender-ua.org/en/history-of-theatre>

40) The Top Drama Schools in the World

<https://www.hollywoodreporter.com/lists/the-top-25-drama-schools-in-the-world/>

41) Jobs in the Theatre Industry

<https://ca.indeed.com/career-advice/finding-a-job/jobs-in-the-theatre>Personality

42) Characteristics That Make Great Actors

<https://www.amptalent.com/2016/06/10-personality-characteristics-make-great-actors/>

43) World Theatre Day

<https://www.world-theatre-day.org>